

条文毎の活動目的例、実践活動例について

条文	たからものをうけつぎ こころゆたかなまちにします	
活動目的例	<p>私たちの身近にある街並みや貴重な文化財、磨き抜かれた匠の技による伝統産業製品は、先人が大切に守り残してくれたみんなの財産（たからもの）です。 この大切なたからものを次代に受け継いでいくためには、わたしたち自身が学び、体験し、伝えていかなければなりません。 こうした活動を通じ、私たち自身の心やまちを豊かにしていきましょう。</p>	<p>実践活動例</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化財を守り、残してゆく ・文化財の清掃、落書等の防止等 身近なまちなみなどの保全に協力する ・まちづくり活動への参加 一人一人が台東区について学ぶ ・台東区の歴史や文化について学び、友人や知人などに伝えていく 伝統産業や伝統文化等に親しむ ・日常生活の中で伝統産業製品を使う
条文	おもてなしのえがおで にぎやかなまちにします	
活動目的例	<p>わたしたちのまち台東区には、観光や仕事などで多くの人々が毎日訪れています。 これら来訪者の「台東区の印象」を決めるのは、豊富な観光資源や街並みだけではなく、台東区で過ごした時間の中でふれあう人々ではないでしょうか。 ちょっとした声かけや気遣いからふれあい生まれ、訪れる人々だけでなくわたしたち自身も心が暖まります。 こうしたふれあいが来訪者の台東区への愛着をつくり、さらに多くの人に訪れてもらえる、にぎわいのあるまちをつくっていくのです。</p>	<p>実践活動例</p> <ul style="list-style-type: none"> おもてなし講座等に参加する 困っている来訪者に手をさしのべる ・困っている人を見かけたら、気軽に声をかける 台東区の歴史・地理について学ぶ ・来訪者の道案内ができるよう、私たちのまち台東区を知る
条文	おもいやりささえあい あたたかなまちにします	
活動目的例	<p>安心・安全にいきいきと暮らせることはみんなの願いです。しかし、凶悪な犯罪が相次ぐ昨今、わたしたちの日常生活は、様々な危険や不安にさらされています。 これらから身を守り、安心して暮らすために、わたしたちが日々の暮らしでできることは、ご近所づきあいを大切に、思いやりや支え合いの心が通うまちをつくっていくことではないでしょうか。 また、子どもやお年寄り、障がいのある方など、さまざまな人々が地域でいきいきと暮らしていけるよう、助け合いの輪を広げていく必要があります。 わたしたち自身が主役になって誰もが安心安全に暮らせる、人にやさしいあたたかなまちにしましょう。</p>	<p>実践活動例</p> <ul style="list-style-type: none"> 近所づきあいを大切にする ・あいさつを交わす ・地域のお祭りや行事に積極的に参加する 子どもたちの安全を皆で見守る ・登下校や習い事の行き帰りの安全を見守る ・安全について親子で考える機会をもつ お年寄りや障がいのある方をできる範囲で支える ・声かけ、話相手になる ・日常生活のお手伝いをする
条文	みどりをいつくしみ さわやかなまちにします	
活動目的例	<p>みどりに囲まれた空間は、わたしたちだけでなく、来訪者にも、動物にとっても安らげるものになり、また、地球環境にとっても大切なものになります。 わたしたちは、こうした空間を守り、育てるため、身近なみどりを増やしたり、公園の森や街路樹などを大切に育みます。 みどりをいつくしむことを通じ、わたしたちの心や街並みをさわやかにしていきましょう。</p>	<p>実践活動例</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な公園や学校の緑を育てる ・花壇の水やり、草取り、植え替え 家庭で緑を育む ・鉢植えを育てる 公園や学校周辺の清掃を行う 環境学習や施設見学会に参加する ・緑化イベントに参加する
条文	いきがいはぐくんで すこやかなまちにします	
活動目的例	<p>日々の暮らしにいきがいを持つことは、わたしたちの一生を明るく彩ってくれるでしょう。 台東区は、文化・芸術・産業等の歴史的な遺産や施設など自己を研鑽する資源に恵まれ、いきがいを育むには絶好の環境にあります。 わたしたちは、こうした環境を活かし、自らのいきがいを育み、みなぎ健やかに暮らせるまちをつくりましょう。</p>	<p>実践活動例</p> <ul style="list-style-type: none"> 自ら学習課題を見出し、積極的に参画する ・リカレント教育等 自らの生涯学習を活性化する ・自主学習グループをつくる 一人一人が心身の健康づくりに取り組む ・ラジオ体操等への参加や読書に親しむ 得意な文化・スポーツ活動の指導に参加する 青少年の育成に心を配る

リカレント教育：職業人を中心とした社会人を対象に、学校教育を終えていったん社会に出た後に行われる教育をいう。青少年期という人生の初期に集中していた教育を生涯学習の観点から、全生涯に分散させようとする趣旨から提唱された。