

講師を立てず教材のみを使用した
学習の場合は教材名、著者名など
を記入してください。

○○中学校・幼稚園・こども園

運営担当者代表 言問 通子

開催月、期間などでも構いません。 昼間に連絡のつく電話番号○○○○-○○○○

PTA 家庭教育学級計画書

令和4年度 第 回				
開催日時	月 日 曜日	時 分 ~ 時 分		
会場	○○中学校会議室			
タイトル	プレ思春期の子供と家庭の心得			
内容	思春期の子供の心、保護者の関わりかたなど			
学習分野 (当てはまるものに☑をつけて ください。複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション <input checked="" type="checkbox"/> 心の成長 <input type="checkbox"/> 子供の発達 <input type="checkbox"/> 子育て <input type="checkbox"/> しつけ <input checked="" type="checkbox"/> 生活習慣 <input type="checkbox"/> 親の役割 <input type="checkbox"/> 健康管理 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> ネット/SNS <input type="checkbox"/> 地域活動 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 防犯・防災 <input type="checkbox"/> その他()			
助言講師 (1開催で2名 まで可)	フリナ	①タイトウ ハナコ	②アサクサ イチロウ	支払いの有無 有・無 講師に確認の上 必ず○をつける
	氏名	①台東 華子	②浅草 一郎	
	肩書き	①臨床心理士(支払いあり) ②スクールカウンセラー(支払いなし)		
学習形式	講義とグループワーク・その他() ※記入欄を広げて書いても構いませんので、非対面の場合であっても、「講師から学ぶ+お互いから学ぶ」を意識して書きましょう。			
対象者	本校保護者(2年生以上)			
目的 (何のために行うのか、どのよ うに家庭教育に反映するの かを考慮して書いてください)	<ul style="list-style-type: none"> ・近い将来、迎える思春期について、事前に学ぶ ・同じ年代の子供の保護者がそれぞれに課題を考え、想定できること ・家庭でできる準備をできるようにしたい ・思春期の子供についてもっと学んでみようと思えること ・書面などで保護者同士のコミュニケーションを図りたい 			<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; color: red;"> 箇条書きで書いてもかまいません。打合せ等で決定したことを書いてください。 </div>
講師との連絡担当者	浅草 太郎	猿楽 北男		
募集に関する担当者	入谷 町子	山伏 次郎	象潟 文代	
当日の進行担当者	言問 通子	浅草 太郎	他担当者全員	

※この計画書は経費支出の事務手続き上、開催日の1か月前迄にwordかPDFにしてメールで提出してください。

※助言講師への支払が必要か確認し、必ず「有・無」のあてはまる方に○をつけてください。

※学習方法、内容、会場の

※台東区のHPには計画

※企画・運営・事務担当者それぞれの連絡先を登録してください。

生涯学習課から必要な情報や役立つ情報をお送りします。担当者全員が

同じ情報を同時に受信できるので、担当者間のやり取りの回数が減ります。

この注意書きの欄は編集の際に削除しても構いません。



運営担当者登録
台東区HPへ

役割の名称は書き換えて構いません。