

家庭での様子（小学校高学年）

記載例

- 家庭でのお子さんの様子について、気になること、支援や配慮が必要なことについて（分かれば対応の仕方も）記入をしてください。
- 変化があった時に更新するとお子さんの成長の記録になります。

記入日	年	月	日	名前	記入した時の年齢	歳（年生）
-----	---	---	---	----	----------	-------

身の回りのこと・生活

食事 排泄 着替え 睡眠 片づけ 清潔 その他

（例）

- ・食事に集中せず立ち歩いたりすることがある。
- ・卵でじんましんが出るがあるので、卵の入った食品はやめている。
- ・トイレの声掛けが必要です。落ち着きなくズボンをさわってもぞもぞしている時に、声掛けをお願いします。
- ・大きなものはラベルがあれば片づけられる。

対人関係・集団生活

友達とのかかわり 集団行動

（例）

- ・新しい場所や人に固まってしまう。
- ・人がたくさんいるところには入っていきにくい。

コミュニケーション

ことばを話す ことばや指示を理解する 発音・吃音など

（例）

- ・困ったことを話しにくかったり、すぐ言えない。
- ・慣れている人にしか話せない。
- ・一斉の指示は難しいが個別に声かけをしてもらうと行動できる。

運動・外出・手先

運動 外出 手先

（例）

- ・よく転ぶのでケガが多い。
- ・鉛筆で字や絵を書くのが苦手。
- ・外出時に急に飛び出してしまうことがある。

感 覚

苦手な感覚 気づきにくい感覚

（苦手な感覚の例）大きな音 肌触り 手の汚れ におい 光 偏食がある を怖く感じる など
（気づきにくい感覚の例）温度 痛み ぶつかっても気づきにくい など

家庭での様子（小学校高学年期）

記載例

- 家庭でのお子さんの様子について、気になること、支援や配慮が必要なことについて（分かれば対応の仕方も）記入をしてください。
- 変化があった時に更新するとお子さんの成長の記録になります。

記入日	年	月	日	名前	記入した時の年齢	歳（年生）
-----	---	---	---	----	----------	-------

困っている時の様子やその対応

どんな時に困ったり不快に感じますか

（例）

- ・初めての活動や場所・人 ・急な予定の変更 ・活動や行動のきりかえ ・うるさい時 ・急に話しかけられた時
- ・痛みや不快がある時 ・返答に困る質問をされた時 ・自由な時間など、今やることがわからない時
- ・人と意見が違う時、対立する時

困ったり不快に感じた時にどんな行動をとりやすいですか

（例）

- ・動けなくなる ・黙ってしまう ・大きな声をあげる ・一方的に話す ・走り回る ・テンションが上がる（下がる） ・こだわりが強くなる ・ニヤニヤする ・耳をふさぐ ・無気力になる ・自傷・他傷 ・ひきこもる

対応の仕方が分かれば書いてください

（例）

- ・活動に見通しが持てるよう、絵や文字でスケジュールを示す ・別室でクールダウンさせる ・見守ってくれる人が寄り添う ・落ち着いてから、ゆっくり話す ・次の行動について、具体的な指示をする
- ・気持ちを代弁してあげる

興奮時の様子やその対応

どんな時に興奮したりしますか

（例）

- ・楽しすぎたり興味のあるものがあると興奮しすぎてしまう
- ・音楽に合わせて体を動かす活動 ・ほめられて調子に乗った時

興奮した時にどんな行動をとりやすいですか

（例）

- ・大きな声を上げる ・テンションが高くなりすぎる ・一方的に話す ・走り回る
- ・体の調整がきかなくなる

対応の仕方が分かれば書いてください

（例）

- ・静かな刺激の少ない所に移る ・カーテン等で落ち着ける環境を作る ・アップテンポの音楽を避け、ゆったりとした音楽を低音量で流す ・「すごいね」と高い声でほめるのではなく、「OK」「それでいいよ」などと低い声で承認を与える程度に留める

学校での様子

登校 指示理解 学習 授業参加 忘れ物 行事参加 友達関係

（例）

- ・時間内に課題が終わらなかつたり、支度が遅れがちになる。課題を小さく分け、箇条書きに書いてもらったり、「後分で始まるよ」と具体的に数字を出して声掛けをしてもらっている。
- ・筆圧が弱く、マス目にそって書くことが苦手で、高学年になっても人が読める字が書けないので、筆順を意識し、体全体で大きく空中に文字を書く練習を指導してもらっている。
- ・長い時間集中することが苦手なため、授業中、ふらっと立ち上がり教室内をウロウロと歩いてしまったり、友達のところに行って話しかけたりしてしまう。座席を先生の近くにしてもらい、まめに声をかけてもらっている。

家庭での様子（小学校高学年期）

記載例

- 家庭でのお子さんの様子について、気になること、支援や配慮が必要なことについて（分かれば対応の仕方も）記入をしてください。
- 変化があった時に更新するとお子さんの成長の記録になります。

記入日	年	月	日	名前	記入した時の年齢	歳（年生）
-----	---	---	---	----	----------	-------

好きなこと・得意なこと

好きなこと・もの 得意なこと できること・がんばっていること

（例）

- ・遊びでは、ゲーム、パズルゲームや数字並べが好きです。
- ・好きな食べ物は、うどん、スイートポテトです。
- ・得意なことは、博士のことなら何でも知っています。
- ・体を動かして遊ぶことが得意です。
- ・今がんばっていることは、学校を休まなくなってきた、少しずつ友達ができってきたことです。

保護者の思い

保護者の思いについて自由に書いてください

（例）

- ・興味がないことでも、周りに合わせてやれるようになってほしいです。先生には、「きちんと叱ってほしい」という気持ちと「いい所もしっかりみてほしい」という気持ちと両方あります。
- ・学校生活が楽しく過ごせるよう、友達と仲良く過ごせるようになってほしいです。

なんでも記録

ページ内に書ききれない時や楽しかった思い出、苦労したこと、難しかったことなど

思ったことや感じたことを自由にお書きください