

## (仮称) こどもの権利条例の骨子案及び子供への意見聴取について

## 1. 条例の骨子案

別紙1のとおり

## 2. 子供への意見聴取

## (1) アンケート

調査名	こどもの権利に関する意識調査
調査目的	本調査は、「(仮称) こどもの権利条例」を制定するにあたり、当事者である子供達の「こどもの権利」に関する意識等を把握するため実施するものである。
調査対象者	令和8年4月1日現在、区立小中学校に通う10歳～14歳の児童・生徒
調査方法	Webアンケート形式で実施予定(1人1台端末の活用を検討)
調査期間	来年夏頃に実施予定
設問案	別紙2のとおり

※上記調査のほか、オンラインによる年代別アンケートの実施を検討する。

## (2) ヒアリング

関係課及び団体等と連携・協力し、小学校低学年の児童や、障害、不登校などの困難を抱える児童・生徒及びその保護者を対象にヒアリングを随時実施する。

## (3) ワークショップ

次世代育成支援地域協議会において意見聴取した条例の骨子案及び「こどもの権利に関する意識調査」の内容等をもとにプログラムを検討し、来年夏頃、子供を対象としたワークショップを実施する。

## 3. 今後の予定

令和8年1月	7年度第3回次世代育成支援地域協議会開催予定
令和8年第1回定例会	子育て・若者支援特別委員会 (骨子案及び子供への意見聴取実施概要報告)
5月頃	8年度第1回次世代育成支援地域協議会開催予定
7月頃	アンケート及びワークショップの実施
8月頃	8年度第2回次世代育成支援地域協議会開催予定
第3回定例会	子育て・若者支援特別委員会 (子供への意見聴取実施結果報告)
10月頃	パブリックコメントの実施
11月頃	8年度第3回次世代育成支援地域協議会開催予定
12月頃	8年度第4回次世代育成支援地域協議会開催予定
令和9年1月頃	8年度第5回次世代育成支援地域協議会開催予定
令和9年第1回定例会	議案提出(子育て・若者支援特別委員会に報告)
4月	条例施行

## (仮称) こどもの権利条例の骨子案について

### 前文

※子供への意見聴取の結果を踏まえたものとする。

### 1 目的

こどもの権利保障について、基本理念を定め、並びに区の責務等を明らかにするとともに、こどもの権利保障に関する施策の基本的な事項を定めることにより、その施策を総合的かつ計画的に推進し、もってこどもの健やかな育ちに寄与することを目的とする。

### 2 定義

- (1)「こども」とは、区内に在住し、在学し、又は在勤する等、区内で生活し、活動する18歳未満の人及びこれらの人と等しく権利を認めることが適当である人をいう。
- (2)「保護者」とは、こどもの親、里親その他親に代わりこどもを養育する人をいう。
- (3)「区民等」とは、区内に在住し、在学し、又は在勤する人並びに区内で活動する事業者及び団体をいう。
- (4)「育ち学ぶ施設」とは、保育所、幼稚園、学校その他こどもが育ち、学び、又は活動するために利用する施設をいう。

### 3 基本理念

- (1) 差別の禁止
- (2) こどもの最善の利益
- (3) 生命、生存及び発達に対する権利
- (4) こどもの意見の尊重

※子どもの権利条約の4つの原則及びこども基本法の基本理念を踏まえたものとする。

### 4 こどもの権利

- (1) 生きる権利
  - ・命が守られ、及び尊重されること
  - ・健康に生き、必要な時に適切な医療を受けられること 等
- (2) 育つ権利
  - ・適切な保育と教育、生活への支援等を受けられること
  - ・様々な文化、芸術、スポーツ等に触れ、及び親しむこと 等

#### 4 こどもの権利（続き）

##### （３）守られる権利

- ・暴力、搾取、有害な労働等から守られること
- ・プライバシーが大事にされること 等

##### （４）参加する権利

- ・自分の意見を表明し、その意見が尊重されること
- ・仲間をつくり、集まること 等

#### 5 区の責務

- （１）区は、様々な施策を通じて、こどもの権利を保障し、こどもがいきいきと自分らしく安心して暮らせる環境づくりを推進するものとする。
- （２）区は、こどもの権利保障を推進するに当たり、国、東京都及び他の地方公共団体その他関係機関等と連携し、及び協力するものとする。

#### 6 保護者の役割

- （１）保護者は、家庭において、こどもの権利を保障するよう努めるものとする。
- （２）保護者は、家庭がこどもにとって心安らぐ場所になるよう努めるものとする。

#### 7 区民等の役割

- （１）区民等は、こどもの権利についての理解を深め、こどもの権利を保障するよう努めるものとする。
- （２）区民等は、地域の一員であるこどもの育ちを温かく見守り、応援するよう努めるものとする。

#### 8 育ち学ぶ施設の役割

- （１）育ち学ぶ施設は、その活動において、こどもの権利を保障するよう努めるものとする。
- （２）育ち学ぶ施設は、安全安心な環境の中で、こどもが自ら進んで学び、心豊かに育つことができるよう、支援や指導に努めるものとする。

#### 9 保護者、区民等、育ち学ぶ施設及び区の協働

保護者、区民等、育ち学ぶ施設及び区は、自らの責務及び役割を果たすとともに、協働してこどもの権利保障に努めるものとする。

## 10 基本的施策

- ・ 計画の策定

こどもの権利を保障するとともに、こども施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、こどもに関する計画を策定するものとする。

- ・ 広報及び啓発

こども、保護者、区民等及び育ち学ぶ施設がこどもの権利について理解を深めるよう、広報及び啓発を行う。

- ・ 意見表明及び社会参画の機会の確保

こどもの意見表明及び社会参画の機会を確保する。

- ・ 安全安心の確保

こどもを犯罪、事故その他の危害から守るため、こどもの安全安心の確保に必要な施策を推進する。

- ・ 育ちと学びの環境づくり

こども一人ひとりが自分らしく育ち、学べる環境づくりを推進する。

- ・ 虐待、体罰、いじめ等の防止

虐待、体罰、いじめ等の未然防止、早期発見及び早期対応を図る。

- ・ 居場所づくり

こどもが安心して過ごせる居場所づくりを推進する。

- ・ 相談しやすい環境づくり

こどもが悩みや不安を気軽に相談できる環境づくりを推進する。

## 11 台東区次世代育成支援地域協議会

台東区における、次世代育成支援の総合的かつ効果的な推進を図るため、台東区次世代育成支援地域協議会を設置する。

こどもの権利に関する意識調査の設問案について

問1 何年生ですか？（単数回答）

1. 小学5年生
2. 小学6年生
3. 中学1年生
4. 中学2年生
5. 中学3年生

問2 「今の自分が好きだ」と思いますか？（単数回答）

1. そう思う
2. どちらかといえば、そう思う
3. どちらかといえば、そう思わない
4. そう思わない

問3 「自分には自分らしさというものがある」と思いますか？（単数回答）

1. そう思う
2. どちらかといえば、そう思う
3. どちらかといえば、そう思わない
4. そう思わない

問4 「今、自分は幸せだ」と思いますか？（単数回答）

1. そう思う
2. どちらかといえば、そう思う
3. どちらかといえば、そう思わない
4. そう思わない

問5 「子どもの権利条約」について聞いたことがありますか？（単数回答）

1. 聞いたことがあり、内容を知っている
2. 聞いたことはあるが、内容は知らない
3. 聞いたことはない

問6 （問5で1または2を選択した者に対して、）

「子どもの権利条約」が大切にする4つの考え方のうち、知っているもの、聞いたことがあるものをすべて教えてください。（複数回答）

1. こどもは、どんな理由でも差別されないこと
2. こどもの命が守られ、成長できること
3. おとなは、「こどもにとって最もよいことは何か」を第一に考えること
4. こどもは自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を尊重すること

問7 「周りの大人に自分の気持ちや意見を上手く伝えることができている」と思いますか？（単数回答）

1. そう思う
2. どちらかといえば、そう思う
3. どちらかといえば、そう思わない
4. そう思わない

問8 「周りの大人は、あなたについての事を決めるとき、あなたの意見を聞いて、その意見を大事に扱ってくれる」と思いますか？（単数回答）

1. そう思う
2. どちらかといえば、そう思う
3. どちらかといえば、そう思わない
4. そう思わない

問9 自分に関わることについて、悩みを相談したり、助けを求めたりする方法を知っていますか？

また、それを使ったこと、使おうと思ったことはありますか？（単数回答）

1. 方法を知っていて、使ったことがある
2. 方法を知っていて、使おうと思ったが実際は使わなかった
3. 方法を知っているが、使おうと思ったことはない
4. 方法を知らないが、必要なときに使いたい
5. 方法を知らないが、使おうと思ったこともない

問10 今後、台東区は、アンケートやワークショップなど、様々な方法で、皆さんの意見を聴いていきたいと考えています。

「このような取り組みに参加したい」と思いますか？（単数回答）

1. そう思う
2. どちらかといえば、そう思う
3. どちらかといえば、そう思わない
4. そう思わない

問11 「こどもの権利」について、思ったことや考えたことなどがあれば、自由に書いてください。（自由記述）