

学びのキャンパス台東アクションプラン

・

台東区学校教育情報化推進計画

【令和8年度～令和10年度】

中間のまとめ

令和7年12月
台東区教育委員会

(裏表紙)

目次

第1部 概要.....	4
I 計画の位置付け	5
II 計画期間	6
III 計画の点検と評価.....	6
IV 学校教育ビジョンの体系.....	9
第2部 学びのキャンパス台東アクションプラン	12
アクションプランの体系別事業一覧	13
施策目標1 新しい時代に対応する資質・能力を育成する	23
施策の方向1 かけがえのない命を大切にする豊かな心の育成	25
施策の方向2 子供の資質・能力の育成と学習習慣の確立.....	30
施策の方向3 豊かな体験活動を通した健やかな体の育成	34
施策の方向4 新たな価値を創造する社会を生きるために必要となる力の育成	40
施策目標2 グローバルな社会で活躍する人材を育成する.....	43
施策の方向5 こころざしを立て将来の夢や理想を実現する人の育成	45
施策の方向6 社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成	47
施策の方向7 江戸で培った歴史や伝統を受け継ぐ豊かな感性の醸成	50
施策の方向8 社会の発展に貢献する意欲と責任感の育成.....	54
施策目標3 多様なニーズを具現化する教育を展開する.....	59
施策の方向9 子供が豊かに学ぶ教育環境づくりの推進	61
施策の方向10 様々な家庭の状況や子供の諸課題の支援	67
施策の方向11 教員・保育士の資質・能力の向上.....	73
施策の方向12 時代の変化に対応した環境整備の推進	78

施策目標4 持続可能な社会を創造する教育を展開する	83
施策の方向13 保護者・地域とともにある学校園づくりの推進	85
施策の方向14 学校園間の円滑な接続や連携の推進	89
施策の方向15 地域社会全体の教育力の向上	93
施策の方向16 自律的な学校園経営の推進	96
第3部 台東区学校教育情報化推進計画	100
I 台東区における教育情報化の経過と現状	101
II 基本方針	102
III 行動計画	103
基本方針1 ICT を活用した児童・生徒の資質・能力の育成	104
基本方針2 教員のICT活用指導力の向上	107
基本方針3 ICTを活用するための環境の整備	109
基本方針4 ICT推進体制の整備と校務の改善	112
第4部 推進体制	116
I 本計画の推進	117
II 本計画の進捗管理	117
資料編	118
I 子供たちへの意見聴取の結果	119
II 学びのキャンパス台東アクションプラン策定検討会設置要綱	122

第1部 概要

I 計画の位置付け

1 学びのキャンパス台東アクションプラン

平成27年5月に策定し、令和元年5月に改定した「台東区教育大綱」は、「教育はひとづくり」の観点から、台東区のまち全体を人が成長するための環境「学びのキャンパス」としてとらえ、学校、家庭、地域の信頼と支え合いの中で、未来の台東区を築く人材を育むことを目指しています。

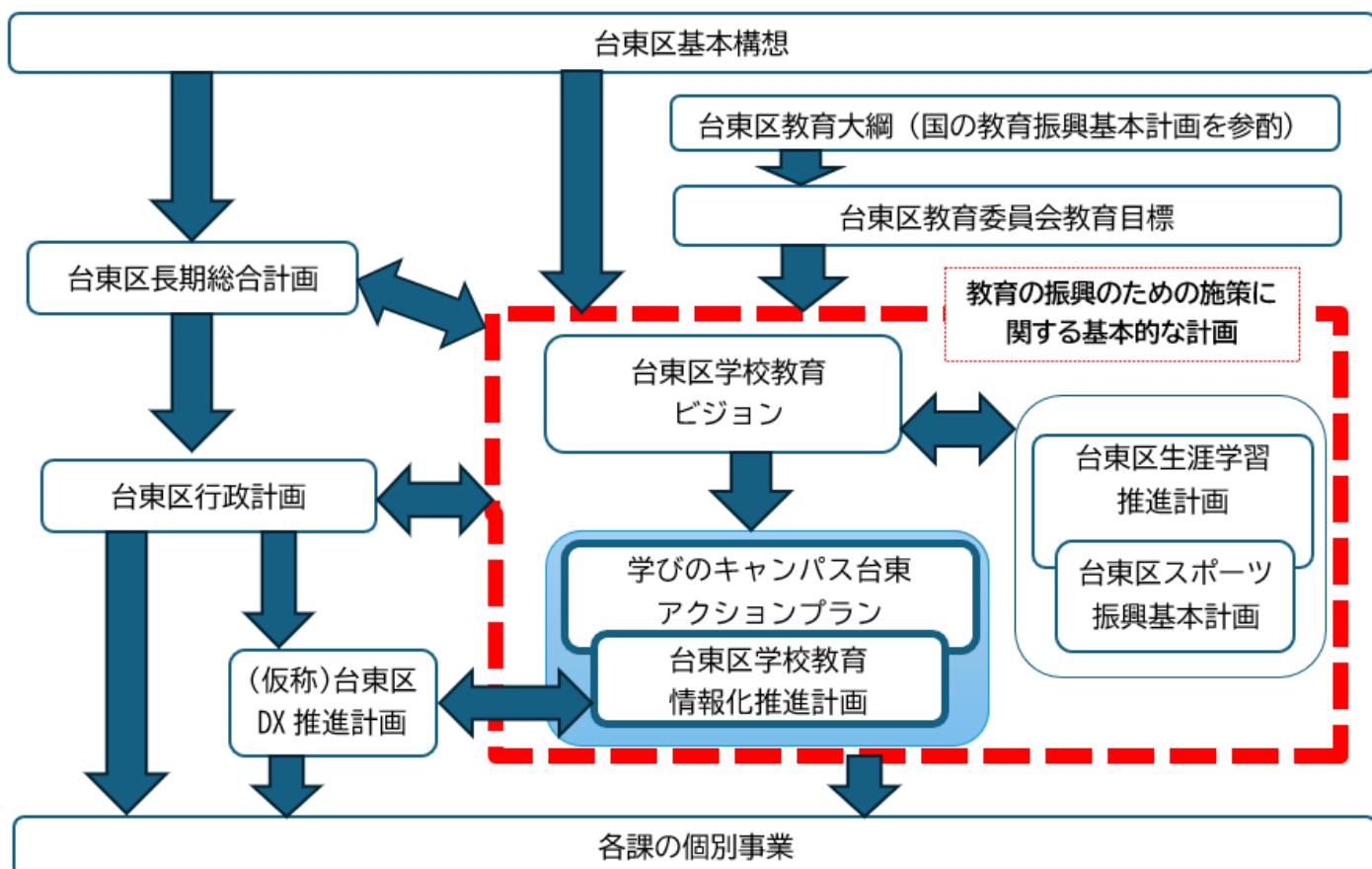
この趣旨を踏まえ、「教育基本法」(平成18年法律第120号)第17条第2項に基づいて策定する台東区の「教育の振興のための施策に関する基本的な計画」として位置付けた「台東区学校教育ビジョン」を令和元年10月に策定しました。

「学びのキャンパス台東 アクションプラン」(以下、「アクションプラン」という)は、「台東区学校教育ビジョン」が示す4つの施策目標と16の施策の方向に基づく、令和8年4月から3年間の行動計画として策定するものです。

2 台東区学校教育情報化推進計画

「台東区学校教育情報化推進計画」は、東京都学校教育情報化推進計画を参考に教育の情報化の目指す姿と具体的な取組を明らかにし、「学校教育の情報化の推進に関する法律」(令和元年法律第47号)に基づき、台東区の学校現場等における教育の情報化を進めるための行動計画として位置付けるものです。また、本計画を「台東区学校教育ビジョン」における実施計画として位置付けることで、アクションプランと整合を図ります。

3 各計画との関係図



II 計画期間

1 学びのキャンパス台東アクションプラン

令和元年10月に策定した「台東区学校教育ビジョン」に基づき、併せて、アクションプラン（令和5年度～令和7年度）における取組事業の点検・評価の結果を勘案し、令和10年度末までの当面の3年間（令和8～10年度）を計画期間とします。

なお、今後の社会情勢の著しい変化があった場合には、必要に応じて見直しを行うものとします。

2 台東区学校教育情報化推進計画

台東区立学校における教育DXの実現に向けた中長期的な視野をもちながら、令和10年度末までの当面の3年間（令和8～10年度）を計画期間とします。

ただし、今後3年間にも現時点で予想できない変化が生じることが想定されることから、計画期間中であっても必要に応じて柔軟に修正を行います。

III 計画の点検と評価

計画の推進に当たっては、PDCAサイクル（計画・実行・評価・改善）の考えに基づき、毎年度、行動計画に基づく教育施策の実施状況、効果、課題等について点検と評価を行います。また、区での点検・評価を基に、その結果を施策の展開に反映させながら、経済社会情勢の変化等に対応した実効性のある行動計画の推進に努めます。

なお、国や東京都等において教育制度に大きく改正などが行われた場合には、必要に応じて見直しを行うとともに、教育施策への適切な反映に努めます。

1 実施状況と策定の方向性

これまで、学校教育の充実や子供たちの健やかな成長を推進するための施策・事業に取り組んでまいりました。アクションプラン（令和5年度～令和7年度）において、計画目標を達成した事業並びに半数以上達成した事業は86.7%でした。また、台東区学校教育情報化推進計画（令和4年度～令和7年度）において、計画目標を達成した事業は100%でした。

教育委員会では、社会情勢を見極めながら、台東区の恵まれた地域の伝統や文化、人々の絆あふれる環境を活かして、区全体で子供たちを育む取組を推進するとともに、教育課題への対応に努めます。

今後も、学校教育のさらなる充実を図り、子供たち一人ひとりの個性・能力を伸ばし、豊かな人生を生きるための基礎と社会に貢献できる「ひとづくり」の推進を図ります。

2 SDGsと本計画との関係

平成27年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」において、わが国など先進国を含む国際社会全体の開発目標として、2030年を期限とする「持続可能な開発目標(SDGs)」が位置付けられました。

SDGsでは、持続可能な世界を実現するために、「質の高い教育をみんなに」や「ジェンダー平等を実現しよう」のほか、「平和と公正をすべての人に」など17の目標と、具体的に達成すべき169のターゲットを設定し、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っています。

国は、その達成に向けて「あらゆる人々の活躍の推進」等の特に注力すべき8つの優先課題を定め、具体的な施策として「次世代の教育振興の推進」が示されています。

本区においても、「台東区学校教育ビジョン」に「持続的な教育活動の質の維持向上」の実現を目指した施策を定めるとともに、具体的な行動計画である本計画の着実な推進を図ることで、SDGsの達成につなげていきます。



(空白ページ)

IV 学校教育ビジョンの体系

「台東区学校教育ビジョン」では、4つの施策の目標を掲げ、さらに16の施策の方向に基づき施策を展開し、基本理念の実現に向けて学校教育を推進していきます。

基本理念

学校教育は一人ひとりの個性・能力を伸ばし、心豊かに充実した人生を送るための基礎を築き、社会全体の今後一層の発展を実現するための「ひとづくり」です。

台東区は、世界に飛躍し未来を創造する子供を育むため、まち全体を人が成長するための環境として捉え、豊かな文化や歴史、伝統などを活かした教育を推進しています。こうしたかけがえのない財産を活かし、学校、家庭、地域の信頼と支え合いの中で、未来を担う子供たちが、多様化・国際化する変化の激しい社会に対応し、創造性豊かに、たくましく生きる力を身に付けられる教育を推進します。

施 策 目 標	I 新しい時代に対応する資質・能力を育成する								II グローバルな社会で活躍する人材を育成する							
	1 かけがえのない命を大切にする豊かな心の育成	2 子供の資質・能力の育成と学習習慣の確立	3 豊かな体験活動を通した健やかな体の育成	4 社会を生きるために必要な価値を創造する	5 理想を実現する人の育成	6 能力・態度の育成	7 江戸で培った歴史や伝統を受け継ぐ豊かな感性の醸成	8 社会の発展に貢献する意欲と責任感の育成	1 人と人との絆づくりの推進	2 まちや社会の期待に応える人材の養成	3 地元の文化・芸術に触れ愛着と誇りを育む教育の推進	4 郷土の歴史・伝統に対する理解の促進	5 文化・芸術を豊かに感じる心の醸成	6 勤労観・職業観の育成とキャリア形成	7 自己の生き方や働き方を考える教育の推進	8 社会に参画しようとする意欲や態度の育成
施 策 の 方 向	1 かけがえのない命を大切にする豊かな心の育成	2 子供の資質・能力の育成と学習習慣の確立	3 豊かな体験活動を通した健やかな体の育成	4 社会を生きるために必要な価値を創造する	5 理想を実現する人の育成	6 能力・態度の育成	7 江戸で培った歴史や伝統を受け継ぐ豊かな感性の醸成	8 社会の発展に貢献する意欲と責任感の育成	1 人と人との絆づくりの推進	2 まちや社会の期待に応える人材の養成	3 地元の文化・芸術に触れ愛着と誇りを育む教育の推進	4 郷土の歴史・伝統に対する理解の促進	5 文化・芸術を豊かに感じる心の醸成	6 勤労観・職業観の育成とキャリア形成	7 自己の生き方や働き方を考える教育の推進	8 社会に参画しようとする意欲や態度の育成
1 人権教育の推進	1 生命尊重の教育の推進	2 規範意識や思いやりの心の育成、道徳教育の充実	3 困難を乗り越え、物事を成し遂げる力を育むための教育活動の推進	4 文化・芸術に触れる体験の充実	5 基礎・基本を身に付ける教育の推進	6 主体的・対話的で深い学びの推進	7 運動習慣の確立と体力向上の推進	8 給食の充実と食育の推進	1 運動習慣の確立と体力向上の推進	2 自ら学び考える教育の推進	3 学びに向かう力、人間性の涵養	4 基礎・基本を身に付ける教育の推進	5 文化・芸術に触れる体験の充実	6 主体的・対話的で深い学びの推進	7 運動習慣の確立と体力向上の推進	8 給食の充実と食育の推進

基本理念を表すキャッチフレーズ

まちを学びのキャンパスとし世界に飛躍し未来を創造する人を育成する

育てたい人間像

- ・まちを愛し、人を愛し、他とのかかわりの中で自分を大切にする人
- ・自分のよさや可能性を認識し、様々な社会的変化に対応できる人
- ・新たな地域や社会を創造しようとする高いこころざしをもつ人

III 多様なニーズを具現化する教育を展開する								IV 持続可能な社会を創造する教育を展開する							
9 子供が豊かに学ぶ 教育環境づくりの推進	10 様々な家庭の状況や 子供の諸課題の支援	11 教員・保育士の 資質・能力の向上	12 時代の変化に対応した 環境整備の推進	13 保護者・地域とともにある 学校園づくりの推進	14 学校園間の円滑な接続や 連携の推進	15 地域社会全体の 教育力の向上	16 自律的な学校園経営の推進	1 カリキュラム・マネジメントの確立	2 共同社会の拠点としての学校園の活用	1 学校園と家庭・地域が連携した教育活動の推進	2 0歳から15歳までの一貫した教育の充実	3 社会教育施設との連携	1 幼稚園・保育園・こども園の連携の推進	2 地域社会に開かれた学校園づくりの推進	3 創意工夫ある魅力ある教育活動の推進
1 特別支援教育の推進	2 外国人の子供や帰国児童・生徒に対する正しい理解と適切な配慮	3 健康課題に対する取組の充実	4 個人的指向や性自認に対する正しい理解と適切な配慮	1 家庭への支援	2 子供のセーフティネットの充実	3 教員・保育士の資質・能力の向上	1 教員・保育士の支援体制の充実	2 働き方改革の推進	3 安全安心な施設・設備の充実	1 地域社会に開かれた学校園づくりの推進	2 時代の変化に対応したICT教育環境の充実	3 時代の変化に対応した教育活動の推進	1 学校園と家庭との連携	2 地域社会に開かれた学校園づくりの推進	3 創意工夫ある魅力ある教育活動の推進
1 特別支援教育の推進	2 外国人の子供や帰国児童・生徒に対する正しい理解と適切な配慮	3 健康課題に対する取組の充実	4 個人的指向や性自認に対する正しい理解と適切な配慮	1 家庭への支援	2 子供のセーフティネットの充実	3 教員・保育士の資質・能力の向上	1 教員・保育士の支援体制の充実	2 働き方改革の推進	3 安全安心な施設・設備の充実	1 地域社会に開かれた学校園づくりの推進	2 時代の変化に対応したICT教育環境の充実	3 時代の変化に対応した教育活動の推進	1 学校園と家庭との連携	2 地域社会に開かれた学校園づくりの推進	3 創意工夫ある魅力ある教育活動の推進
1 特別支援教育の推進	2 外国人の子供や帰国児童・生徒に対する正しい理解と適切な配慮	3 健康課題に対する取組の充実	4 個人的指向や性自認に対する正しい理解と適切な配慮	1 家庭への支援	2 子供のセーフティネットの充実	3 教員・保育士の資質・能力の向上	1 教員・保育士の支援体制の充実	2 働き方改革の推進	3 安全安心な施設・設備の充実	1 地域社会に開かれた学校園づくりの推進	2 時代の変化に対応したICT教育環境の充実	3 時代の変化に対応した教育活動の推進	1 学校園と家庭との連携	2 地域社会に開かれた学校園づくりの推進	3 創意工夫ある魅力ある教育活動の推進

(空白ページ)