令和7年9月30日 区民文教委員会資料 教育委員会教育改革担当

学びのキャンパス台東アクションプラン・台東区学校教育情報化推進計画について

1 達成状況について

(1) 評価の基準

「達成」……目標値と比較して同数以上又は目標項目をすべて実施

「半数以上達成」…目標項目が複数ある場合で半数以上が達成

「未達成」………目標値と比較して同数未満又は複数の目標項目のうち半数未満が達成

(2) 学びのキャンパス台東アクションプラン(令和5年度~令和7年度)

① 計画の達成状況(令和7年度末までの見込み)・・・【別添1】

施策の方向	取組数	達成	半数 以上 達成	未 達 成
I 施策目標 1 新しい時代に対応する資質・能力を育成する	55	43	3	9
1 かけがえのない命を大切にする豊かな心の育成	17	14	0	3
2 子供の資質・能力の育成と学習習慣の確立	9	7	0	2
3 豊かな体験活動を通した健やかな体の育成	23	17	2	4
4 新たな価値を創造する社会を生きるために必要となる力の育成	6	5	1	0
Ⅱ 施策目標2 グローバルな社会で活躍する人材を育成する	34	30	0	4
5 こころざしを立て将来の夢や理想を実現する人の育成	4	4	0	0
6 社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成	6	5	0	1
7 江戸で培った歴史や伝統を受け継ぐ豊かな感性の醸成	9	9	0	0
8 社会の発展に貢献する意欲と責任感の育成	15	12	0	3
Ⅲ 施策目標3 多様なニーズを具現化する教育を展開する	72	63	4	5
9 子供が豊かに学ぶ教育環境づくりの推進	21	19	1	1
10 様々な家庭の状況や子供の諸課題の支援	20	19	1	0
11 教員・保育士の資質・能力の向上	18	15	1	2
12 時代の変化に対応した環境整備の推進	13	10	1	2
IV 施策目標4 持続可能な社会を創造する教育を展開する	35	27	0	8
13 保護者・地域とともにある学校園づくりの推進	16	12	0	4
14 学校園間の円滑な接続や連携の推進	9	9	0	0
15 地域社会全体の教育力の向上	5	2	0	3
16 自律的な学校園経営の推進	5	4	0	1
合計 ※取組数は、再掲(延べ61取組)を除く。	196	163	7	26
達成率(達成+半数以上達成)		86.	7 %	

② 主な未達成取組(掲載順)

No	施策の 方向	施策	番号	取組名	未達成理由	担当課
1	1	2	4	生活指導・健全育成 指導の充実	学校における働き方改革の取組と して、研修内容の見直しや精選を 行ったため	指導課
2	2	4	4	学校園 I C T コンサ ルティングサービス	I C T 支援員の派遣回数が増え、本事 業での派遣依頼がなかったため	教育支援 館
3	3	1	9	ジュニア駅伝大会	新型コロナウィルス感染症流行に より申込者数が減少したため	スポーツ 振興課
4	8	3	6	学校安全ボランティ ア	ボランティア希望者が少なかった ため	庶務課、 指導課
5	1 6	1	1	校園長研修会	校園長会との意見交換を踏まえ、 実施回数を見直したため	指導課

(3) 台東区学校教育情報化推進計画(令和4年度~令和7年度) 計画の達成状況(令和7年度末までの見込み)・・・【別添2】

可回り) 建风仏仏(下州1 千皮木よしり兄込み)・	**【加州心工】	
	基本方針	推進目標	達成状況
1	学校における安全・安心なICT環 境の整備	情報セキュリティ対策の徹底	達成
2	教科等指導における情報化の推進	1日2回以上ICT機器を活用して いる割合	達成
3	家庭学習における情報化の推進	端末の毎授業日の持ち帰り	達成
4	校務情報化の推進	活用事例の集積及び展開	達成
5	学校教育情報化に関する研究体制の 確立	ICT活用効果の評価方法 研究	達成
6	学校教育情報化に関する研修体制の 確立	ICTの効果的活用の促進に資する 研修	達成
7	学校教育情報化に関する支援体制の 確立	支援体制の充実	達成
	達成率	1 0 0 %	

2 学びのキャンパス台東アクションプラン (令和8年度~令和10年度) の策定状況について 庁内の策定検討会および同作業部会にて、次期計画に位置付ける取組の検討を行っている。 台東区学校教育ビジョンの改定は行わないため、計画の体系図は現行計画と同様であるが、 台東区学校教育情報化推進計画を包含して策定する。なお、令和5年4月に施行されたこど も基本法にて、こどもに関する施策を決定する際、当事者であるこどもたちの意見を聴くこ とを義務付けられたことから、こどもの意見聴取も実施した。

3 今後の予定

令和7年第4回定例会 区民文教委員会(中間のまとめ報告)

12月 パブリックコメント実施

令和8年第1回定例会 区民文教委員会(最終案の報告)

3月 計画策定

別添1

学びのキャンパス台東アクションプラン(令和5年度~令和7年度)の達成状況

施策の	t/c-444	: 1	_ =	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和	6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	ルルス	田が	5 1	双相位	司 四 日 倧	目標	現況	目標	現況	目標	見込	建成区刀	木建成连田	担当床
	1 -	1	1,	人権尊重教育推進校	人権教育推進校 小学校 5校 中学校 2校	小学校 5校 中学校 2校	達成		指導課					
	1	1	2 ,	人権教育研修会	研修会 年7回	70	7回	7回	7回	7回	70	達成		指導課
	1	1	4 ,	人権尊重教育研修会	研修会 年3回	30	10	3回	10	3回	10	未達成	令和5年度より、対面からeラーニン グに変更したため。	人権·多様性推 進課
	1 -	1	5 7		心のバリアフリーの普及啓発 推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		福祉課
	1 2	2	1 (いじめ相談カードの配付	カード 児童・生徒 全員配布	児童・生徒 全員配布	児童・生徒 全員配布	児童·生徒 全員配布	児童·生徒 全員配布	児童·生徒 全員配布	児童・生徒 全員配布	達成		指導課
	1 2	2	2 (いじめ問題対策委員会	定例会 年3回以上	3回以上	3回	3回以上	3回	3回以上	30	達成		指導課
	1 2	2	4	生活指導・健全育成指導の充 実	校種別研修会 月1回	月1回	月1回	月1回	年6回	月1回	年6回	未達成	学校における働き方改革の取組として、研修内容の見直しや精選を行ったため	指導課
	1 3	3	1,	心の教育の推進	あいさつ運動 年40日	40日	40日	40日	40日	40日	40日	達成		生涯学習課
	1 3	3	2 3	道徳授業地区公開講座の実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
	1 3	3	3 1	花の心プロジェクト	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課、児童保 育課、指導課
	1 4	4	2 1	体験を広げるスクールバスの 活用	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課、児童保 育課、指導課

施策の	体等	釆므	取組名	計画目標	令和	5年度	令和(5年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	ルス	钳与	4X租在	i 四日保	目標	現況	目標	現況	目標	見込	建成区刀	不连风连田	担当硃
1	5	1	子供の文化教育の充実	小学校音楽鑑賞 教室 年1回	10	10	10	10	10	10			指導課
1	5	1	子供の文化教育の充実	中学校音楽鑑賞 教室 年1回	10	10	10	10	10	10	達成		指導課
1	5	1	子供の文化教育の充実	小学校演劇鑑賞 教室 年1回	10	10	10	10	10	10			指導課
1	5	2	? 小中学校連合音楽会	小学校の約半数 全中学校	小学校の約半数 全中学校	小学校の約半数 全中学校	小学校の約半数 全中学校	小学校の約半数 全中学校	小学校の約半数 全中学校	小学校の約半数 全中学校	達成		指導課
1	5	3	小学校のオーケストラや金管 バンドなどの活動の支援	実施	休止	休止	実施	休止	実施	休止	未達成	新型コロナウイルス感染症の流行収 束後、相手方からの協力体制が終了 したため	指導課
1	5	4	地域の大学等を活用した文化芸術活動の充実	器楽指導 小学校 年5時間 中学校 年5時間	小学校 5時間 中学校 5時間	達成		指導課					
1	5	4	地域の大学等を活用した文化 芸術活動の充実	地域の大学等による連携 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连风		指導課
1	5	5	5 楽器有効活用	充実	充実	充実	充実	充実	充実	充実	達成		庶務課
1	5	6	学びのキャンパスプランニン グ	プラン数 年130プラン	130プラン	137プラン	130プラン	143プラン	130プラン	146プラン	達成		指導課
2	1	1	児童・生徒の学力向上と授業 改善	学力向上推進 ティーチャーの 配置 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
2	1	1	児童・生徒の学力向上と授業 改善	授業の検証・ 改善 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连风		指導課
2	1	2	教育活動アシスタント	指導者配置実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
2	1	3	長期休業期間中や放課後の補充学習の実施	補充学習等 実施 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課

施策の	松竿	₩ □	取組名	計画目標	令和	5年度	令和	6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	爬來	借与	4X和14		目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风区刀	木建成连田	担当味
2	1	2	4 小中学校読書活動の充実	司書配置 小学校 週1回 中学校 週1回	小学校 週1回 中学校 週1回	小学校 週1回 中学校 週1回	小学校 週1回 中学校 週1回	小学校 週1回 中学校 週1回	小学校 週1回 中学校 週1回	小学校 週2回 中学校 週2回	達成		指導課
2	1	4	4 小中学校読書活動の充実	読書週間定着に 向けた取組の充実 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	ÆΙW		指導課
2	2	,	言語活動を取り入れた授業の 充実	言語活動を 取り入れた授業 充実 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
2	2	2	ラ 学校図書館を活用した授業の - 推進	学校図書館を活用した授業 推進 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校実施	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
2	3	2	対稚園・こども園の夏季保育 の実施	夏季保育 実施 全幼稚園 石浜橋場 こども園	全幼稚園 石浜橋場 こども園	全幼稚園 石浜橋場 こども園	全幼稚園 石浜橋場 こども園	全幼稚園 石浜橋場 こども園	全幼稚園 石浜橋場 こども園	全幼稚園 石浜橋場 こども園	達成		指導課
2	4	2	学校園ICTコンサルティング サービス	専門員派遣	実施	未実施	実施	未実施	実施	事業廃止	未達成	ICT支援員の派遣回数が増え、本事業での派遣依頼がなかったため	教育支援館
2	4	Ę	5 理科教育アドバイザー派遣	実施	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	未達成	派遣依頼がなかったため	教育支援館
3	1	-	体力・運動能力、生活・運動習 慣等調査の実施	調査実施全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
3	1	2	連合運動会·連合陸上競技大 - 会	連合運動会	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
3	1	2)連合運動会·連合陸上競技大 - 会	連合陸上競技大会	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连城		学務課
3	1	3	3 運動に親しむ態度の育成	運動の機会 推進 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
3	1	2	1 ラジオ体操会	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		スポーツ振興課
3	1	Ę	5 プール指導の充実	該当校プール 指導 実施	実施	実施	実施	未実施	実施	実施	未達成	プール指導該当校がなかったため	指導課

施策の	歩 笙	₩ □	引取組名	計画目標	令和	5年度	令和	6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	心水	田勺	7 47/11-17	可四口标	目標	現況	目標	現況	目標	見込	建风区刀	个 是以连口	担当酥
3	1	(6 中学校における武道の授業	武道の授業 実施 全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	達成		指導課
3	1		7 幼児の体力向上支援	専門指導員派遣 区立23園	23園	23園	23園	23園	23園	23園	達成		庶務課、学務 課、児童保育 課、教育支援館
3	1		7 幼児の体力向上支援	私立幼稚園・保育園等に対する支援	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连攻		庶務課、学務 課、児童保育 課、教育支援館
3	1	Š	8 幼児運動教室	参加者 年4,000人	4,000人	3, 088人	4,000人	3,486人	4,000人	4,000人	未達成	申込人数が定員に満たないものが あったため	スポーツ振興課
3	1	Ć	9 ジュニア駅伝大会	参加者 年650人	650人	230人	650人	230人	650人	250人	未達成	新型コロナウイルス感染症流行により申込者数が減少したため	スポーツ振興課
3	1	10	0 チャレンジスポーツ教室	参加者 年200人	200人	287人	200人	347人	200人	350人	達成		スポーツ振興課
3	1	1	1 中学校部活動の地域連携・地 域移行	中学校部活動の地域連携・地域移 行	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		指導課、スポー ツ振興課
3	2		1 小中学校自然体験活動の充実	岩井臨海学園 実施 全小学校	実施 ※代替事業	実施 ※代替事業	実施	実施 ※館山で実施、一部 は代替事業	実施	実施 ※全校館山で実施			学務課
3	2		1 小中学校自然体験活動の充実	小学校移動教室 実施 全小学校	実施	実施	実施	実施	実施	実施			学務課
3	2		1 小中学校自然体験活動の充実	日光林間学園 実施 全小学校	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
3	2		1 小中学校自然体験活動の充実	オリエンテーション 実施 希望中学校	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连城		学務課
3	2		1 小中学校自然体験活動の充実	中学校移動教室 実施 全中学校	実施	実施	実施	実施	実施	実施			学務課
3	2		1 小中学校自然体験活動の充実	林間学園 実施 希望中学校	実施	実施	実施	実施	実施	実施			学務課
3	2	4	2 幼児期の自然体験の充実	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		児童保育課、指 導課

施策の	松华	∓	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	他 束	番写	以組名	計画目標	目標	現況	目標	現況	目標	見込	達风区分	木達风理田	担
3	2	(1)	3 環境学習の推進	ビオトーブ調査隊 年23回	23回	24回	23回	12回	23回	12回			環境課(環境ふ れあい館)
3	2	(1)	3 環境学習の推進	環境学習講座 年6回	6回	6回	6回	12回	6回	10回			環境課(環境ふ れあい館)
3	2	(1)	3 環境学習の推進	こども環境委員会 年10回	10回	10回	10回	10回	10回	10回	半数以上達成		環境課(環境ふ れあい館)
3	2	(3)	3 環境学習の推進	きっずインター プリター 新規 登録者数 年20名	20名	24名	20名	30名	20名	20名	十奴以上连成		環境課(環境ふれあい館)
3	2	3	3 環境学習の推進	環境・ごみ減量・リサイクル 講演会 全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	17校	全小学校	全小学校			環境課(環境ふれあい館)
3	2	(1)	3 環境学習の推進	学校等への 出前・訪問受入 回数 年20回	20回	19回	20回	9回	20回	20回			環境課(環境ふれあい館)
3	3	1	学校園の給食の充実	全保育園 全こども園 全小中学校	全保育園 全こども園 全小中学校	全保育園 全こども園 全小中学校	全保育園 全こども園 全小中学校	全保育園 全こども園 全小中学校	全保育園 全こども園 全小中学校	全保育園 全こども園 全小中学校	達成		学務課、児童保育課
3	3	2	、栄養教諭・栄養士との連携に よる食育の推進	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課、指導課
3	3	(3)	3 幼児期における食育の充実	保護者への啓発	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
3	4	1	学校園の安全教育の推進	各学校・園の 避難訓練・ 安全指導 月1回	月1回	月1回	月1回	月1回	月1回	月1回	達成		学務課、児童保 育課、指導課
3	4	2	災害発生時に主体的に適切な 2 行動ができる能力を培う学習 の推進	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校 年11回	11回	11回	11回	11回	11回	110	達成		指導課
3	4	(3)	3 セーフティ教室の実施	全小中学校 年1回以上	1回以上	1回以上	1回以上	1回以上	1回以上	1回以上	達成		指導課
3	4	4	薬物乱用防止ポスター・標語 コンクール	全中学校 応募人数 年1,300人	1,300人	606人	1,300人	1,223人	1,300人	1,300人	未達成	ポスターの応募が想定数を下回った ため	生活衛生課

施策の	歩笙	来二	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	心水	田勺	4人的社 仁	可四口你	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风区刀	个 是 以 连田	担当酥
3	4	5	5 喫煙防止教育の推進	年6校	6校	13校	6校	13校	6校	12校	達成		保健サービス課
3	4	6	小学生・中学生対象の自転車 安全利用促進	自転車安全講習 実施 全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	半数以上達成		交通対策課
3	4	6	小学生・中学生対象の自転車 安全利用促進	スケアードストレイト講習 実施 3年かけて全中学校	3校	2校	2校	2校	2校	2校			交通対策課
4	1	1	GIGAスクール構想に基づくI CT教育の推進	ICT機器、デジタル教科書・教材を 活用した授業	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		庶務課、指導課
4	1	1	GIGAスクール構想に基づくI CT教育の推進	ICT教育環境の整備	推進	推進	推進	推進	推進	推進	连风		庶務課、指導課
4	1	2	1情報モラル教育の推進	情報モラル教育 推進 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
4	2	1	台東区総合学力調査	学力調査 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
4	2	2	アンスに基づく教育研究	教育活動の成果 研究	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
4	2	3	3 教育機器の研究推進	教育機器の活用 研究	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		指導課

施策の	松笙	₩ □	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	肔朿	番写	4X組石	訂與日 倧	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风区万	木達风理田	担目誄
4	3	1	国際理解重点教育	TGGでミニ 留学 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施			指導課
4	3	1	国際理解重点教育	English Summer School 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	半数以上達成		指導課
4	3	1	国際理解重点教育	海外短期留学 派遣 再開検討	休止	休止	検討	実施	検討	実施			指導課
5	1	1	こころざし教育の推進	推進 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
5	1	2	こころざし教育副読本の活用	副読本配付	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
5	1	3	地域を学ぶ学習の実施	地域学習 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
5	2	2	英語教育の充実	指導助手派遣実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
6	1	1	主体的な中学校選択の機会充実	中学校参観実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
6	1	2	進路指導・キャリア教育の充 実	研修会 年1回	10	実施せず	10	10	10	10	未達成	令和5年度より隔年実施の予定だったが、令和6年より別研修に再編成して実施することにしたため	指導課
6	1	3	乳幼児と触れ合う機会の充実	保育体験や 職業体験学習 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
6	1	4	台東区善行青少年表彰	表彰回数 年1回	10	10	10	10	10	10	達成		子育で・若者支 援課
6	2	1	中学生の職業体験	職業体験 実施全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	達成		指導課
6	2	2	企業と連携した中学生への職 業講話	職業講話 実施全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	達成		指導課

施策の	旋笙	釆므	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	爬來	甘与	- 双租石	司 四 日 保	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连队巨刀	木 建成连田	担当味
7	1	2	小中学校連合作品展	作品展参加 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
7	1	5	上野の山文化ゾーンフェス ティバル	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		文化振興課
7	1	6	文化施設の活用	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		文化振興課
7	2	1	郷土資料の収集・保存・活用	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		中央図書館
7	2	2	社会科副読本の配付	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
7	2	3	伝統・文化、歴史、美意識、礼 節などの継承と発展	情操教育 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		児童保育課、指導課
7	2	4	· 台東区子供歴史·文化検定	歴史・文化 テキスト 配付・活用	配付·活用	配付·活用	配付·活用	配付·活用	配付·活用	配付·活用	達成		生涯学習課
7	2	4	台東区子供歴史・文化検定	歷史·文化検定 年1回	10	10	10	10	10	10	连风		生涯学習課
7	З	2	AVライブラリー	視聴覚資料の 収集・提供 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		中央図書館
7	3	3	台東区の民話と伝承遊びの普及	普及活動 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	海武		生涯学習課
7	3	3	台東区の民話と伝承遊びの普及	普及委員養成講座 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		生涯学習課
8	1	1	租税教育の推進	租税教育 実施全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	達成		指導課
8	1	3	主権者教育の推進	主権者教育 推進 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課

施策の	松竿	₩	· 取組名	₹₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	令和	5年度	令和(6年度	令和	7年度	海出区公	土法代理内	+n 小 ==
方向	肔朿	街写	4X和1-石	計画目標	目標	現況	目標	現況	目標	見込	達成区分	未達成理由	担当課
8	1	2	4 選択・判断する力を育てる消 費者教育の推進	講座 推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		くらしの相談課
8	1	Ę	福祉体験・奉仕活動体験の推進	福祉·奉仕体験 推進 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
8	1	6	5 資源回収	資源回収 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		清掃リサイクル課
8	1		7 小中学校における環境教育の 推進	清掃・美化・ リサイクル活動 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
8	1		7 小中学校における環境教育の 推進	清掃施設体験 学習 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连成		指導課
8	2		1 大江戸清掃隊	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		環境課
8	2	2	2 認知症サポーター養成講座	小学校高学年・ 中学校全学年で 実施	実施	未実施	実施	一部実施	実施	一部実施	未達成	小学校高学年を対象として、令和6年度に「親子向け認知症サポーター養成講座」を実施、令和7年度に「小学生向け認知症サポーター養成講座」を実施	高齢福祉課
8	2	3	3 青少年フェスティバル	実施回数 年1回	10	10	10	10	10	10	達成		子育て・若者支 援課
8	2	2	4 ボランティア活動の推進	ボランティア 活動 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
8	3	,	1 地域との連携による学校、地域の安全の充実	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
8	3	2	2 いきいき台東っ子応援団	延べ参加者数 年7,000人	7,000人	3,588人	7,000人	3,716人	7,000人	3,800人	未達成	提供できるメニューと施設の希望するメニューが合わない状況や、希望 するメニューが観覧型から体験型に 変化したため。	児童保育課
8	3	4	4 世代間交流·地域交流	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		児童保育課、指導課
8	3	Ę		参加 全幼稚園 全こども園 全小学校	全幼稚園 全こども園 全小学校	エーニ 口図	全幼稚園 全こども園 全小学校	全幼稚園 全こども園 全小学校	全幼稚園 全こども園 全小学校	全幼稚園 全こども園 全小学校	達成		健康課

施策の	歩 筆	番号	· 取組名	計画目標	令和	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	ル火	田勺	4人村五一	引 四 日 15k	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风区刀	个 是 以 连田	坦크硃
8	3	6	6 学校安全ボランティア	ボランティア 登録者数 年600人	600人	493人	600人	401人	600人	401人	未達成	ボランティア希望者が少なかったため	庶務課、指導課
9	1		1 特別支援学級·特別支援教室	推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		学務課
9	1	â	2 就学・就園相談等の充実	就学支援シートの活用	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		学務課
9	1	3	3 副籍事業の推進	副籍事業 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
9	1	2	4 特別支援教育コーディネー ター	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校実施	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小中学校	達成		指導課
9	1	Ę	5 個別指導計画に基づく教育の 推進	全幼稚園 全保育園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 全保育園 石浜橋場 こども園 全小中学校	こども園	全幼稚園 全保育園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 全保育園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 全保育園 石浜橋場 こども園 全小中学校	全幼稚園 全保育園 石浜橋場 こども園 全小中学校	達成		児童保育課、指導課
9	1	6	6 特別支援教育支援員の配置	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
9	1	F	7 障害者等図書サービス	音訳資料 充実	充実	充実	充実	充実	充実	充実	半数以上達成		中央図書館
9	1	r	7 障害者等図書サービス	利用者数 61人	57人	60人	59人	46人	61人	46人	T XXX LEW		中央図書館
9	1	8	8 医師・言語聴覚士による相談	こころの相談室 月4日	月4日	月4日	月4日	月4日	月4日	月4日			教育支援館
9	1	8	8 医師・言語聴覚士による相談	希望学校園への 訪問	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
9	1	8	8 医師・言語聴覚士による相談	未就学児の きこえとことばの相談 月6日	月6日	月6日	月6日	月6日	月6日	月6日			教育支援館

施策の	松笙	₩ □	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和	6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	爬來	田万	4X和14	i 四日保	目標	現況	目標	現況	目標	見込	建成区刀	不達成连田	担当床
9	1	ģ	発達相談	相談回数 年48回	48回	48回	48回	48回	48回	48回	達成		保健サービス課
9	1	10) 教育相談連携訪問	学校園訪問 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
9	1	11	こども療育	通所児童数 年130人	130人	138人	130人	161人	130人	150人	達成		松が谷福祉会館
9	1	11	こども療育	相談児数 年320人	320人	422人	320人	408人	320人	408人	建成		松が谷福祉会館
9	1	12	ら 障害のある子供の読書活動の 推進	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		中央図書館
9	1	13	3 医療的ケア児への支援	ガイドライン等の策定	策定	策定	_	_	_	_	達成		学務課、児童保 育課
9	1	13	3 医療的ケア児への支援	受入れ・支援の実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连风		学務課、児童保 育課
9	2	2	2 子供・保護者への日本語支援	日本語指導講師派遣 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
9	2	2	2 子供・保護者への日本語支援	保護者面談等通訳者派遣 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连风		教育支援館
9	2	3	B童・生徒への外国語図書 サービス	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		中央図書館
9	3	1	健康診断の実施	健診対象者への 健診 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
9	3	2	2 子供の生活習慣病予防対策	自己チェックシート該当項目が3つ 以上ある児童・生徒の健診受診率 小学校第4学年 70% 中学校第1学年 50%	小学校第4学年 70% 中学校第1学年 50%	49.9% 中学校第1学年	小学校第4学年 70% 50%	小学校第4学年 51.7% 中学校第1学年 36.8%	小学校第4学年 70% 中学校第1学年 50%	小学校第4学年 55.0% 中学校第1学年 40.0%	未達成	該当児童・生徒の保護者の意識が浸透せず、健診受診者が想定より下回ったため	学務課

施策の	恢 等	采므	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	肔朿	笛写	以他在	計画日 標	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连队区刀	木達风理田	担ヨ誄
9	3	3	3 児童・生徒の健康手帳	健康手帳配付	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
9	4	3	8 個人の性的指向や性自認に対 する校内体制の確立	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
9	4	5	こころと生きかたなんでも相談	週4回	週4回	週4回	週4回	週5回	週4回	週5回	達成		人権·多様性推 進課
9	4	6	5 男女共同参画の推進	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
10	1	1	一時保育	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		児童保育課
10	1	2	? 病児·病後児保育	施設型病後児 保育 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	'* -C*		児童保育課
10	1	2	? 病児·病後児保育	派遣型病児・ 病後児保育 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		児童保育課
10	1	3	民生委員・児童委員の家庭と の連携	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		福祉課
10	1	4	4 すこやか育児相談	年160回	160回	185回	160回	198回	160回	198回	達成		保健サービス課
10	1	5	5 こどもクラブ運営	推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		児童保育課
10	1	6	5 子育てアシスト	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		子育て・若者支 援課
10	1	7	7 子育て総合相談	子育で総合相談 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		子ども家庭支援センター
10	2	1	1 教育相談	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館

施策の	佐笠	来二	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	肔朿	番写	以祖 石	<u>計画日保</u>	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风区万	木達风理田	担ヨ誄
10	2	2	生活指導相談学級の運営	生活指導相談 学級(あしたば学級) 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
10	2	2	生活指導相談学級の運営	ふれあいパートナー派遣 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	200		教育支援館
10	2	3	要保護児童支援ネットワーク	関係機関との 連携 推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		子ども家庭支援センター
10	2	5	民生委員・児童委員の相談・援助	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		福祉課
10	2	6	学習支援	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		保護課
10	2	7	スクールカウンセラーの派遣	カウンセラー 派遣 小学校 週3回 中学校 週2回	小学校 週3回 中学校 週2回	達成		指導課					
10	2	8	スクールソーシャルワーカー の配置	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
10	3	1	就学援助制度	援助基準に 該当する保護者に対する支給	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
10	3	2	実費徴収に係る補足給付	対象となる全保護者に対する補助	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課、学務 課、児童保育課
10	3	3	障害児通学支援	利用人数年20人	20人	34人	20人	40人	20人	33人	**************************************		障害福祉課
10	3	3	障害児通学支援	延べ利用時間 年3,744時間	3,744時間	1,658時間	3,744時間	4,475時間	3,744時間	3,839時間	半数以上達成		障害福祉課
10	3	4	民生委員・児童委員の学校と の連携	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		福祉課
10	3	5	私立幼稚園保護者補助	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課

施策の	歩筆	釆므	取組名	計画目標	令和	5年度	令和	6年度	令和	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	ルル	田勺	4.400	引 四 日 15kg	目標	現況	目標	現況	目標	見込	足以区力	个 是 以 连田	坦크麻
10	3	6	子育てのための施設等利用給付	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課、学務 課、児童保育課
11	1	1	教職員の資質・能力の向上	各校園における OJT 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施			指導課
11	1	1	教職員の資質・能力の向上	指導主事の学校園訪問による指導・支援 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施			指導課
11	1	1	教職員の資質・能力の向上	先進地域·校 視察 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
11	1	1	教職員の資質・能力の向上	特別支援教育 研修 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施			指導課
11	1	1	教職員の資質・能力の向上	普通救命講習の 受講 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施			指導課
11	1	2	ラ 学校教育の情報化推進における教員育成	ICTリーダー育成講座 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
11	1	2	ラ 学校教育の情報化推進における教員育成	教職員情報セキュリティ研修 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	是 成		指導課
11	1	3	3 教育課題研究委員会	教育課題の研究 年11回	11回	11回	11回	11回	11回	11回	達成		指導課
11	1	4	1 研究協力校	研究発表 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
11	1	5		【年1回】 全保育園 こども園 2園 【2年に1回】 全幼稚園 全小学校 こども園 1園	全保育園 こども園 2園 幼稚園 5園 小学校 9校	幼稚園 5園	全保育園 全こども園 幼稚園 5園 小学校 10校	全保育園 全こども園 幼稚園 5園 小学校 10校	全保育園 こども園 2園 幼稚園 5園 小学校 9校	全保育園 全こども園 幼稚園 5園 小学校 10校	達成		教育支援館

施策	歩 筆	* =	· 取組名	計画目標	令和!	5年度	令和	6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	ルス	田石	7 4X利益	可四日保	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风区刀	木 建成连田	担当床
1	1 1	,	6 指導課学校園訪問	【2年に1回】 全幼稚園 石浜橋場 こども園 全小学校 全中学校		幼稚園 5園 石浜橋場 こども園 小学校 10校 中学校 3校	幼稚園 5園 小学校 9校 中学校 4校	幼稚園 5園 _ 小学校 9校 中学校 4校	幼稚園 5園 石浜橋場 こグ校 10校 中学校 3校	幼稚園 5園 石浜橋場 石ども園 小学校 10校 中学校 3校	達成		指導課
1	1 1		7 幼児教育研修	年7回	70	7回	7回	7回	70	7回	達成		教育支援館
1	1 1	;	8 学校教育相談講座	年6回	6回	6回	6回	6回	6回	40	未達成	改修工事中で、代替の場所を見つけ るのが困難なため	教育支援館
1	1 1	,	9 台東区教育委員会優秀教員奨励	教員奨励 個人 年5人 団体 年2団体	個人 5人団体	個人 4人 団体 1団体	個人 5人 団体 2団体	個人 9人団体 2団体	個人 5人団体 2団体	個人 5人 団体 2団体	未達成	該当がなかったため	指導課
1	1 2		1 校務支援システムの運営	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課、指導課
1	1 2		2 授業資料データサービス	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
1	1 2		3 初任者アドバイザーの学校訪問	アドバイザー 訪問 実施 一人当たり 年3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	達成		指導課
1	1 2		4 幼稚園・こども園1・2・3年目 教員アドバイザー派遣	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
1	1 2		5 学校教育情報室	閲覧·貸出 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館

施策の	松竿	₩	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	肔朿	番写	以他在	<u>計画日保</u>	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风区万	木達风理田	担ヨ誅
11	3	1	教員の働き方改革の推進	スクール・サポート・スタッフの配置 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施			指導課
11	3	1	教員の働き方改革の推進	クラス・サポート・スタッフの配置 実施	実施	実施	実施	事業終了	実施	事業終了	半数以上達成		指導課
11	3	1	教員の働き方改革の推進	副校長補佐の 配置 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	十数以工是以		指導課
11	3	1	教員の働き方改革の推進	部活動指導員の活用等による中学 校部活動改革	推進	推進	推進	推進	推進	推進			指導課
11	3	4	4 学校園閉鎖期間の設定	夏季休業期間中 週休日を含む 5日間	5日間	5日間	5日間	5日間	5日間	5日間	達成		指導課
11	3	5	全庁による教員の働き方改革 に対する協力体制の推進	協力依頼 推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		指導課
11	3	6	5 出退勤管理システムの活用	長時間労働の 把握	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
12	1	1	小中学校図書資料の充実	小中学校図書館の蔵書整備	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		庶務課
12	1	2) 幼稚園・保育園・こども園の図 - 書整備	絵本などの配備	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課、学務 課、児童保育課
12	1	3	3 保育提供体制の整備	保育提供体制の 整備	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		児童保育課
12	1	4	4 少年自然の家管理運営	利用延人数 年15,000人	15,000人	9,493人	15,000人	9,910人	15,000人	15,000人	未達成	一般利用が想定を下回ったため	学務課
12	1	5	5 私立の教育・保育施設振興	教育・保育施設の環境整備	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		学務課、児童保 育課
12	1	6	5 児童館運営	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		児童保育課

施策の	施策	포 므	· 取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	爬來	甘与	7 4X和社会		目標	現況	目標	現況	目標	見込	建成区刀	不连成连田	担当床
12	1	7	7 屋上等緑化推進	設置可能な区立幼稚園、こども園、 小学校、中学校等	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		環境課、庶務課
12	1	8	8 こどもクラブ整備助成	4か所	3か所	4か所	-	_	1か所	1か所	達成		児童保育課
12	2	,	1 防犯ブザーの貸与	防犯ブザー貸与	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	<大規模改修等>	_	_	_	_	_	_			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	田原小学校	実施設計	実施設計	改修工事	_	改修工事	改修工事			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	田原幼稚園	実施設計	実施設計	改修工事	_	改修工事	改修工事			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	金曽木小学校	実施設計	実施設計	改修工事	改修工事	改修工事	改修工事			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	台東育英小学校	教室等整備	教室等整備	_	_	_	_			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	育英幼稚園	園舎整備	園舎整備	_	_	_	_			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	東泉小学校	実施設計	実施設計	実施設計	実施設計	改修工事	改修工事			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	駒形中学校	_	_	実施設計	実施設計	実施設計	実施設計			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	浅草小学校	_	_	_	_	実施設計	未実施	半数以上達成		庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	富士小学校	_	_	_	_	実施設計	未実施	干奴以上连风		庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	御徒町台東中学校	_	_	_	_	実施設計	実施設計			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	三筋保育園	_	_	_	_	実施設計	未実施			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	石浜橋場こども園	_	_	_	_	実施設計	未実施			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	<校園舎·設備等工事>	_	_	_	_	_	_			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	区立幼稚園	実施	実施	実施	実施	実施	実施			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	区立保育園	実施	実施	実施	実施	実施	実施			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	区立こども園	実施	実施	実施	実施	実施	実施			庶務課
12	2	2	2 学校園の施設整備	区立小中学校	実施	実施	実施	実施	実施	実施			庶務課

施策の	旋笙	来二	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	爬來	田万	- 双祖石	司 四 日 保	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连风巨刀	不達成连田	担当味
12	2	3	ランドセルカバーの支給	新入学児童全員に支給	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
12	2	5	こども110番	年1,400軒	1,400軒	1,151軒	1,400軒	1,056軒	1,400軒	1,400軒	未達成	高齢や店舗の廃業等の理由による辞 退者の増加や、マンション等のすぐに 逃げ込むことができない住宅への転 入者の増加により、新規協力者が減 少したため	学務課
12	2	6	学校通学路の安全の確保	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		交通対策課、学 務課
13	1	1	学校運営連絡協議会	協議会開催年3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	3回以上	達成		庶務課、指導課
13	1	1	学校運営連絡協議会	学校評価 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	连队		庶務課、指導課
13	1	2	学校公開の推進	学校公開 年4回以上	4回以上	4回以上	4回以上	4回以上	4回以上	4回以上	達成		指導課
13	1	3	きょういく施策PR誌「台東まなびタイムズ大輪」の発行	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課
13	1	4	多様な主体の参画による学習 の展開	外部人材活用 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
13	2	1	台東区立中学校選択制度	中学校選択制度 全中学校	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課
13	2	2	魅力ある教育活動の推進	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
13	3	1	子供の読書活動推進	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		中央図書館
13	3	2	学校園からの家庭教育への支援	支援の推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		指導課

施策の	歩筆	来早	取組名	計画目標	令和!	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	肔朿	借写	以他石	訂與日 倧	目標	現況	目標	現況	目標	見込	连队区分	木建风珪田	担ヨ誄
13	3	3	3 消費者生活支援出前講座	出前講座 推進	推進	推進	推進	推進	推進	推進	達成		くらしの相談課
13	3	4	- 学習習慣定着に向けての啓発	家庭への啓発 実施 全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	全小中学校	達成		指導課
13	3	5	5 家庭教育学級	家庭教育学級 42学級	42学級	42学級	42学級	38学級	42学級	42学級	未達成	学級開催に向けてスタッフや準備が 不足するなど、一部のPTAで未実施 となったため	生涯学習課
13	3	6	就園・就学前の保護者支援	小学校への かけはし懇談会 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		教育支援館
13	3	6	就園・就学前の保護者支援	未就園児の会 支援訪問 各園 年1回	10	10	10	10	10	10	连攻		教育支援館
13	3	7	7 合同子育て広場	広場開催 年3回	3回	3回	3回	3回	3回	00	未達成	各保育園での子育て広場事業の充 実を図るため	児童保育課
13	3	8	3 親子遊びプログラム	親子遊び プログラム 528回	513回	510回	528回	562回	528回	528回	未達成	新型コロナウイルス感染症の影響の ため(令和5年度)	子ども家庭支援センター
13	3	9	環境ふれあい館ひまわり 「キッズルーム」	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		環境課(環境ふれあい館)
13	3	10	我が家の省エネ・創エネアク ション支援	省エネ カレンダー配布 全小学校	全小学校	18校	全小学校	18校	全小学校	全小学校	未達成	1校未実施のため (自由参加の取組み)	環境課
14	1	1	「連携の日」を通じた相互理解の促進	連携の日設定 各学校園 年2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	達成		指導課
14	1	2	, 幼児教育共通カリキュラムの ・推進	新たな実践事例の検証 年6事例	6事例	6事例	6事例	6事例	6事例	6事例	達成		教育支援館
14	1	3	3 園と園の交流活動の促進	交流活動実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課、児童保 育課、指導課
14	2	1	「連携の日」を通じた生活指 導・学習習慣の定着	連携の日設定 各学校園 年2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	2回以上	達成		指導課

施策の	施筈	悉号	· 取組名	計画目標	令和	5年度	令和(6年度	令和'	7年度	達成区分	未達成理由	担当課
方向	JEX	田勺	44/107-10		目標	現況	目標	現況	目標	見込	是风匹力	小是 观学出	三二杯
14	2	2	2 幼児の小学校での授業体験	授業体験 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		学務課、児童保 育課、指導課
14	3	1	1 環境学習室の活用	環境学習室 利用者数 10,600人	10,200人	12,178人	10,400人	14,875人	10,600人	10,600人	達成		環境課(環境ふ れあい館)
14	3	2	2 まちかど図書館の運営	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		中央図書館
14	3	3	3 団体貸出	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		中央図書館
14	3	4	1 清島温水プールの活用	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		スポーツ振興課
15	1	1	7 学校図書館ボランティアの活 用	ボランティア 活用 実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
15	1	3	3 図書ボランティアの養成と支援	講習会 年8回	80	80	80	80	80	6回	未達成	第五期子供読書活動推進計画策定 時に事業ニーズに応じて目標の修正 を行ったため(子供の読書活動支援 講座を新規で実施)	中央図書館
15	2	1	1 放課後子供教室運営	16校	12校	12校	15校	15校	16校	17校	達成		児童保育課
15	2	2	2 学校開放	学校開放 使用件数 年20,500件	20,500件	18, 685件	20,500件	18,666件	20,500件	19,000件	未達成	使用件数減のため	庶務課
15	2	3	3 スポーツひろば	参加人数 8,000人	6,000人	5,984人	7,000人	5,959人	8,000人	6,070人	未達成	利用者数減のため	スポーツ振興課
16	1	1	1 校園長研修会	研修会 年3回	3回	3回	30	3回	3回	2回	未達成	校園長会との意見交換を踏まえ、実 施回数を見直したため	指導課
16	1	2	2 幼稚園長・保育園長研修会	研修会 年1回	10	10	1回	10	10	1回	達成		教育支援館
16	1	3	3 出前教育委員会	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		庶務課
16	1	6	学校園の検証改善サイクルの実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	達成		指導課
16	2	1	1 教科書採択	採択年度の 教科書を採択	採択年度の 教科書を採択	採択年度の 教科書を採択	採択年度の 教科書を採択	採択年度の 教科書を採択	採択年度の 教科書を採択	採択年度の 教科書を採択	達成		指導課

別添2

台東区学校教育情報化推進計画(令和4年度~令和7年度)の達成状況

	基本方針	推進目標	令和4	4年度	令和!	5年度	令和6	5年度	令和"	7年度	達成区分	担当課
			目標	現況	目標	現況	目標	現況	目標	見込	達成区方	担当味
1	学校における安全・安心なI CT環境の整備	情報セキュリティ対策の徹底	推進·充実	達成	指導課·庶務課							
2	教科等指導における情報 化の推進	1日2回以上ICT機器を活用している割合	50%	51.1%	60%	71.4%	70%	84.9%	80%	95%	達成	指導課·庶務課
3	家庭学習における情報化 の推進	端末の毎授業日の持ち帰り	推進·充実	達成	指導課·庶務課							
4	・校務情報化の推進	活用事例の集積及び展開	推進·充実	達成	指導課·庶務課							
5	学校教育情報化に関する 研究体制の確立	ICT活用効果の評価方法 研究	推進·充実	達成	指導課·庶務課							
6	学校教育情報化に関する 研修体制の確立	ICTの効果的活用の促進に資する研修	推進·充実	達成	指導課·庶務課							
7	学校教育情報化に関する 支援体制の確立	支援体制の充実	推進·充実	達成	指導課·庶務課							