

はばたき21通信

2002.9

NO.2

What is gender?

特集1

ジェンダーフリー 教育の進んだ ノルウェーに学ぶこと — 本当に豊かな社会を作るために —

男も女も性別で差別されることのない社会。「そんな社会って日本で本当に実現可能な?」「男女平等になったらなにがかわるの?」「男女平等なんて活動するのはおっかない女の人で、私には関係ない」などと、自分に結び付けて男女平等の問題を考えることはまいとつ難しいようです。今の日本がジェンダーフリーに近づくにはどうしたらよいのでしょうか。ノルウェーではジェンダーの視点を取り入れながら、普通の人たちが普通の生活を、私たち日本人よりもちょっとらしく、楽しくすごしているようです。そんなノルウェーの現状に詳しい「ノルウェー男女平等の本を出版する会」代表の荒川ユリ子さんにお話を伺いました。



荒川ユリ子さん

ノルウェー「男女平等の本」を出版する会・代表
東京都立大学理学部数学科卒業後、中学高校の数学教師を経て退職。
1991年、ノルウェーで小中学校用テキスト「男女平等の本」(全8巻)に出会い、日本への紹介を企画、7年後の1998年に東京女性財団の助成金を受けて、完訳日本語版を出版。

「ノルウェー男女平等の本」についての詳細は
LIBRARY(8ページ)をご覧ください。

男女平等の先進国・ノルウェー

オーロラやフィヨルドなど自然の美しい国ノルウェーは男女平等の先進国でもあります。ノルウェーを訪れると、街の中心地で乳母車を押す男性の姿をよく見かけます。それも休日ではなく平日の日中ですから、きっと育児休業中の父親でしょう。

(ノルウェーでは育児休業を取る男性の割合が80%以上) 一方、子育て中の女性を含む80%以上の女性が様々な分野で働いています。社会のシステムを決める国・地方議会の議員や閣僚、最高裁判事の中の女性の割合も30~40%と高率です。しかも、少子化に悩む日本とは逆に**合計特殊出生率**※も高いのです。このように

現在では、「女性も男性も共に、仕事も家庭も」を実現しつつあるノルウェーですが、1960年代には、仕事を持っている女性も少なく、女性議員も少なかったそうです。短期間でこのように社会が変化した要因は数々ありますが、その中の1つに教育の重視があります。特に学校での**ジェンダーフリー**※教育には力を入れ、20年以上前から強力に推進してきました。

ひとりひとりが自分らしく生きるために

ノルウェーのジェンダーフリー教育の基本は、すべての人権教育に通じる「ひとりひとりを大切に」ということです。当たり前のことのようにですが、この目標に向かって実際に試行錯誤を繰り返してきたことが、現在のノルウェー社会を作り上げる力になっているのでしょう。女の子あるいは男の子にふさわしくない不向きだとされて、十分に伸ばされてこなかった能力を発達させることがベースになりますが、ノルウェー教育省のガイドラインには、次のような留意点があげられています。①ま

ちがうことについてのなぞなぞ
男の子と女の子のちがいはなんですか？
こたえ：ひとりが男の子で
もうひとりが女の子というだけのこと。



おなじことについてのなぞなぞ
男の子と女の子のおなじところはなんですか？
こたえ：みんなが思っているよりも、
たくさん、たくさんあるんだよ。

「男女平等の本」ブック1」P4より

ず教師自身が自分の意識を見直し、**ジェンダー**※に敏感になることが重要である。②従来、男の子は自立して厳しい役割を担えるように育てられ、女の子には思いやり、美しさ、協調性などが求められてきたが、男の子には、他人を思いやりたり自分の感情を弱さも含めてありのままに認め卒直に表現できるようなトレーニングが必要であり、女の子には自信や自立心を持てるようなトレーニングが必要である。③従来の学校の運営や授業は、暗黙のうちに男の子中心になっており、女の子への配慮が十分でなかったため、女の子の視点をもっと取り入れる。④女性の貢献、業績を評価し、**ロールモデル**※となるような自立した女性を意識的に取り上げる。(ここを含めて、以下、女の子、男の子と分けているのは、男女平等を推進するための経過的なものであり、日本の男女別名簿のように生徒管理のために男女を分け結果的に差別につながることは違うことに、注目して下さい)

エバは4時間ごとに世話をし
てもらわなければなりません。

エバのためにすることは
たくさんあります。



ある晩は、おかあさんが
エバの世話をします。

次の晩は、おとうさん
がエバの世話をします。

「男女平等の本」ブック1」P11より

すべての科目にジェンダーの視点を

ノルウェーのジェンダーフリー教育は、特別な科目だけでなくあらゆる科目や学校生活を通して総合的・日常的に行われており、取り上げるテーマも多彩ですが、特に、①女性の社会進出を本

合計特殊出生率
一人の女性が生涯に産む平均数

ジェンダーフリー
性別にこだわらず、とらわれずに行動すること。「男だから、女だから」という固定的な性別役割分担意識にとらわれ、急進的な正統性にとらわれる積極的な差別を正しく認識すること。

ロールモデル
お手本となるような人

アンペイドワーク
賃金や報酬が支払われない無償労働のこと。家族内の家事、育児、介護やボランティア活動などがこれにあたり、担い手の大半が女性であるといわれている。

ポジティブアクション
長い間の差別や不平等な取り扱いが積み重なり、単に差別禁止だけでは実質的な平等の達成が難しいことから、格差の急速な是正のためにとられる積極的な差別是正処置。

メディアリテラシー
メディアの流す内容を、読解・活用する能力と自分たちの伝えたい情報をメディアを使って発信する能力のこと。高度情報化時代の今、メディアとよりよく関わるために求められている。その基本は、メディアの伝える内容が、ありのままの現実と一致せず、作り手の意図が入った価値観であることに気づくことである。

隠れたカリキュラム
はばたき21通信の前身「ハバタキ」の12月号を参照下さい。

メデイアリテラシー
メディアの流す内容を、読解・活用する能力と自分たちの伝えたい情報をメディアを使って発信する能力のこと。高度情報化時代の今、メディアとよりよく関わるために求められている。その基本は、メディアの伝える内容が、ありのままの現実と一致せず、作り手の意図が入った価値観であることに気づくことである。



おかあさんは、エバにたくさんお乳をあげるために、
じぶんもたくさんミルクをのみます。
おかあさんは、つかれないようにじゅうぶん休めます。
からだをひやさないように、気をつけなければなりません。
おとうさんも、エバのめんどうをみます。
おとうさんは、エバのめんどうをみるのが大好きです。

「男女平等の本」ブック1」P12より

当に支援するためには、家事育児介護など**アンペイドワーク**※(無報酬労働)での男女平等(分担)が大切であることを、子どもたちに伝える ②女性と男性が共に、社会のすべての領域に参加する上で重要な要素である職業について、従来の男性向き女性向きという固定的な職業観にとらわれず、子どもたちが非伝統的な職業を選択するよう促すということに重点が置かれてきました。

ノルウェーでは、家庭科だけでなくいろいろな教科の教科書に男の子や男性が楽しそうに料理や育児をしているイラストが出てきます。たとえばノルウェーのジェンダーフリー教育テキストの原点ともいえる「男女平等の本」の小学校1年生用には、お父さんとお母さんが毎日交代で赤ちゃんの世話をしている場面が出ています。ここで「お父さんもエバのめんどうをみます。お父さんはエバのめんどうをみるのが大好きです」というように、子どもと関わることは、単に義務ということではなく男性自身にとって楽しく人生を豊かにするものであるというメッセージを子どもたちに送っていることは大事な点です。しかも、この場面は伝統的な核家族ですが、他のページで離婚家庭のことに触れ、親が離婚している子どもにも十分な配慮をしています。また、「お父さんもお母さんも育児休暇を42週間取れます。お父さんが4週間取るとお母さんは何週間取れますか」という算数の問題として出して、社会的支援システムとして育児休業制度があること、しかも

父親も育児休暇を取れることを、小学校低学年の子どもたちにも分かる形で意識させています。さらに、英語の授業で家族や職業を学ぶ時に、警察官をしているお母さんや保育士のお父さんなどを登場させたり、物理の教科書で、元気よくサッカーをしたり飛行士になってパラシュートで落下する女の子のイラストを使ってエネルギーや加速度の説明をするなど、従来の性別

役割分業を超えて自分の可能性にチャレンジしてみようというメッセージが、どの科目の教科書にもあふれています。このような視点から日本の教科書を見ると、従来の性別役割分業そのままのものが多く、「**隠れたカリキュラム**」※としてジェンダーの再生産をしていることとなりますので、ぜひとも改善が必要でしょう。

ノルウェーでは校外での体験学習が盛んですが、日本でもよく行われている職場訪問の時、生徒からの質問の中に「この職場で働いている女性と男性はそれぞれ何人ですか？働き方や給料に男女の差がありますか？」という項目を入れています。また、地理では、各地の自然を学ぶだけでなく、都市と地方、諸外国での男女の役割の違いを調べたり、歴史では女性史も学んだりすることで、現在の男女の性別役割分業が固定的なものではなく変わりうるものだということを子どもたちに気づかせます。さらに、国政選挙の時行われる高校生による模擬投票(スクールエレクトション)にも表されているように、社会システムを変えるために重要な政治についての教育にも力が入れています。(ノルウェーでは被選挙権も含めて選挙権は18歳以上に与えられますから、制度的には高校生の国会議員もあり得ます)

理数系の分野に、もっと女性を

ここ10年ほど、ノルウェーを含めた北欧で特に力を入れているのが、理数系の分野に女性をもっと進出させようということです。ITなど科学技術の社会である現代は理数系の能力が求められており、理数系に強くなることは仕事の選択の幅を広げることに也有利于です。従来、女性は理数系科目が苦手とされてき

ノルウェー豆知識



地理と人口・・ヨーロッパの北西にあり北海道に似た気候の、森と山の国です。フィヨルドや氷河などもあります。面積は日本と同じくらいですが人口は440万人しかいません。

白夜とオーロラ・・ノルウェーでは一日中太陽が沈まず明るい夜がつづく白夜や夜空に光と色が様々なに変化するオーロラなどの現象が起こります。

ヴァイキング・・西暦800年から約200年の間は、あの有名な「ヴァイキング」の時代です。ヴァイキング船を使って長い航海もでき、略奪もしましたが、実は交易や探検も盛んでした。

言語・・ノルウェーの公用語はノルウェー語です。ちなみにノルウェー語で日本はJAPAN=ヤーパンといひます。

ノーベル平和賞・・この受賞式は首都のオスロで1901年から毎年行なわれています。

ましたが、それはこの分野の教育が特に男の子中心であった影響が大きいとして、女の子がこの分野に近づきやすくするために様々な対策が取られています。たとえば、6年生の算数の教科書にはソーニャ・コバレフスカヤという19世紀の有名な女性数学者がロールモデルとして載っています。そこに「ソーニャは、女性にも門戸を開いている大学を求めてヨーロッパ中を探しま



おたがいにすきだっていることは、とてもすてきなこと
あいするっていうことは
だれかがかなしそうにしているとき、なぐさめてあげること
いっしょにはたらくこと
たがいにわけあうこと
そしてあたえること
手をつなぐこと
いっしょにあそぼうってさそうこと
おこったときでも、ぜったいぶつたりしないこと

「男女平等の本」ブック1」P5より

わかりました」という解説をつけて、女性は数学を学ぶことを長い間制限されてきたこと、その困難な中でも自分の可能性を求め続けた女性がいたこと、女性も数学の能力をもっと伸ばせることを子どもたちに伝えています。また、原子力について学ぶ時、男の子は原爆の構造に関心を持ちやすく女の子は被爆したら人間はどうなるのかということに関心を持ちやすいという調査結果をふまえて授業内容を見直したり、コンピューターの授業で、まず女の子に教え、その後女の子が男の子に教えるという試みをするなどしています。この方法は、男女双方により結果が出たそうですが、これは理系へ女の子を引きつけると同時に、学校の中でイニシアティブをとりやすい男の子とそれに従いやすい女の子という従来の傾向を変えるという2つの目的を結合させた例でしょう。この他、大学で理数系の教授のポストが空くと女性を優先して採用するなどの**ポジティブアクション**※を取っていますが、そのノルウェーでさえ、大学などの専攻分野をみると理数系を選ぶ女性はまだまだ少ないといっています。子どもたち全体の理科離れが問題になっている日本では、女の子への積極的な働きかけはなおさら必要でしょう。

ここで触れたのは、ノルウェーのジェンダーフリー教育のほんの一端に過ぎません。この他、暴力とジェンダー・**セクシュアリティ**※・過食症や拒食症などの摂食障害・**メディアリテラシー**※なども、ジェンダーフリー教育の重要なテーマとして取り上げられていますし、その方法も多様です。ノルウェーの長年の経験から学べることはたくさんありますが、その際、鍵になるのは、「男女平等」は本当の意味で豊かな社会を作り上げるために欠かすことができない大切な要素だというノルウェーでは定着している意識を、日本の子どもたちを取りまく親や教師などの大人がきちんと持てるかどうかでしょう。

セミナー 企画委員 より

気になる旬の「セミナー」話。

過日、生涯学習センターにおいて、区民主催で行われた辛淑玉氏の講演を聞く機会を得ました。

男も「男らしさ」の名の下に、女も「女らしさ」の束縛の中で「自分らしく生きる」ことを窮屈にされてきた事に気づかされました。

「気づき」のチャンスは身近にあります。

セミナー企画委員としてオススメの旬のセミナーを紹介します。

7月から「女性への暴力」という連続講座が男女平等推進プラザ主催で始まっています。

それぞれの人が、女も男も両性を認めあつて対等なパートナーとして生きていく社会を作っていきたい、という願いはあるのに、どうして「力」で、その多くは男性から女性に向けられる暴力が、当然の事のように闊歩してきたのでしょうか。それは対子とて、対弱者にも言える事ですが…。

このテーマを、特別な人だけに起こる「問題」ではなく、誰にも起こり得る事として、一緒に「気づき」「感じて」みるチャンスを得ませんか？

10月25日(金)には、『ドメスティック・バイオレンス (夫・恋人等親密な関係の男性から女性への暴力) ① 暴力的でも虐待的でもない関係とは』というテーマで、武蔵野女子大学教授・精神科医の小西聖子氏の講座があります。犯罪被害者遺族、子どものサポートやケアを、現場で忙しく心細やかに、動いていらつしやる方です。

11月27日(水)には、一橋大学助教授・宮地尚子氏による『レイプ ① 傷つく体・碎かれる心』の講座もあります。

それぞれの企画委員の願いが叶つて苦心の末に実現できた講座です。講座受講を希望される方は、お電話でお問い合わせ下さい。

TEL 03(5246)5816

育児・介護休業法が改正されました

近年急速な少子・高齢化が進む中、男女労働者が働きながら子どもを産み育てやすい雇用環境が整備され、生涯を通じて充実した職業生活を送ることができるようになることは、男女共同参画社会実現の上でも重要な課題になっています。

仕事と家庭の両立支援対策を充実するために「育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律の一部を改正する法律」が平成13年11月16日公布、平成14年4月1日から全面施行されました。改正法の概要は次のとおりです。

1. 育児休業等を理由とした不利益な取り扱いが禁止されます。

事業主は、労働者が育児休業や介護休業の申出をしたことや取得をしたことを理由として、解雇その他不利益な取り扱いをしてはならない。

2. 時間外労働が制限されます。

事業主は、小学校就学前の子を養育する労働者や家族の介護を行う労働者が、1ヶ月について24時間、1年について150時間を越える時間外労働を免除するよう請求したときは、その時間を超えて労働時間を延長してはならない。

3. 勤務時間の短縮等の措置の対象となる子の年齢が 引き上げられました。

事業主は、1歳から3歳に達するまでの子を養育する労働者に関して、育児休業の制度に準ずる措置又は勤務時間の短縮等の措置を講じなければならない。

4. 子の看護のための休暇制度に努力義務が設けられました。

事業主は、小学校就学前の子の看護のための休暇制度（負傷し、又は疾病にかかった子の世話をを行う労働者に対し与えられる休暇）を導入するよう努めなければならない。

5. 転勤については配慮されます。

事業主は、労働者を転勤させようとする場合には、その育児又は介護の状況に配慮しなければならない。

6. 国は仕事と家庭の両立について意識啓発等を行います。

国は、子の養育又は家族の介護を行う労働者等の職業生活と家庭生活との両立について、事業主、労働者その他国民一般の理解を深めるために必要な広報活動その他の措置を講ずること。

※育児・介護休業法は、すべての制度について男女労働者が対象になっています。

事 項	改 正 後	改 正 前
1. 育児休業や介護休業の申出や取得を理由とする不利益な取り扱い	解雇その他不利益な取り扱いを禁止	解雇を禁止
2. 育児又は家族介護を行う労働者の時間外労働の制限	1ヶ月24時間、1年150時間を越える時間外労働を制限	規定なし
3. 勤務時間の短縮等の措置義務の対象となる子の年齢引き上げ	義務 → 3歳未満の子 努力義務 → 3歳以上小学校就学前まで	義務 → 1歳未満の子 努力義務 → 1歳以上小学校就学前まで
4. 子の看病のための休暇措置	努力義務	規定なし
5. 育児又は家族介護を行う労働者の配置	転勤に際して育児や介護の状況に配慮すべき義務	規定なし
6. 仕事と家庭の両立についての意識啓発	国による支援措置	規定なし

コラム

ハゲが敬遠されるのは 遺伝子の陰謀か



この答は人類に最も近い親戚・サルの習性を見ると分つてくるようだ。現在世界には約200種類の猿（霊長類）がいるが、そのうち一種類だけ裸の猿がいる。それが人である。ただし、なぜか頭には毛を残している。猿は親愛の情を示し、コミュニケーションをとる手段として「毛づくろい」をする。そのため人類には最少必要限頭髪が残ったという説がある。（大事な頭部の保護を兼ねることとはもちろんと思われるが）頭髪がなくなることは、男女間にあつて「毛づくろい」する必要はないということになる。男性としては女性に嫌われても仕方がないということでもある。

頭髪が薄くなる原因は、頭部の男性ホルモンが強すぎることにあるが、これから次のことが類推される。遺伝子側からみると、中高年になつても男性ホルモンが強い人は、すでにかなり多数子孫を残していると考えられる。これ以上女性にもてて子孫を作ると、体力のなくなった高齢の男親では子どもの扶養能力が心配だ。そこで遺伝子としては、今までにつくった子どもを安全に育てることを優先し、女性を遠ざける工夫をする。その結果、ハゲてしまうということになる。

男性のハゲは遺伝子の「深謀遠慮」
とも考えられそうである。（二）

「はばたき21通信」のNo. 2とNo. 4の特集号をつくっている公募区民の編集委員。
どんなことをしているの?その疑問にお答えします!

1 編集長決定

最初の編集会議。まずは、全員の自己紹介から。自己出版をしたことのある人、イラストの得意な人、まったくの初心者、いろんな人がいます。でも全員に共通していることはジェンダー問題や女性問題に興味があること。そして、編集長を決めていきます。

2 企画案検討

「ジェンダーってなに?」そこからスタートです。ジェンダーについて、基本から学んでいきます。その後は記事の検討。テーマを決めるため、みんなの興味のあることを話し合ったり、本を読んだりしてテーマを絞っていきます。

3 企画決定

著名人に取材するか、自分たちで原稿を書くかなど、メイン記事をどういう形で作るか大まかな方針を決めます。それに沿ってページ数、取材先、残りのページの企画などを練っていきます。自分のコラムなどのページは、それぞれで考えていきます。

4 取材

ここが、一番の大イベント。著名人への取材です。カメラにテープレコーダーを持って、直接取材協力者のもとに伺います。取材が終わったらテープから原稿を起こしていきます。(取材以外にも原稿執筆依頼等いろいろあります。)

5 レイアウト決定

取材からできた記事や、自分たちで考えたコラムなどを、紙面上で細かくレイアウトし、どのページにどんなグラフが入ってどんな絵を入れるなどを考えます。

6 編集・校正

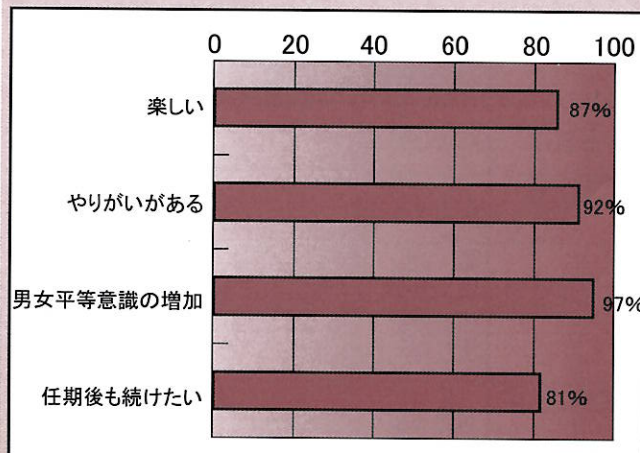
原稿が集まったら編集作業。より人の心をつかむような文章やレイアウトを目指してがんばります。そして、いよいよ入稿です。印刷屋さんから仕上がったものを校正していきます。何度か校正した後に...



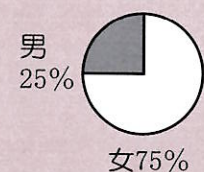
Goal やっと完成
発行

緊急調査&アンケート 編集委員に聞きました!

「だから編集って面白い」



編集委員の男女比は?



やっぱり、女性のほうが男性よりも圧倒的に多い。

委員よりひとこと

Q大変だったエピソードは?
A1. 一人一人の認識に違いがあったのでじっくり話し合うことの大切さを実感した。
A2. 慣れていなくて編集作業に時間がかかった。
A3. ジェンダーの視点を築くのに時間がかかった。
Q楽しいことを具体的に教えて
A1. 自分たちがやっていることが形になる!
A2. 取材で著名人に会えたこと。

編集委員大募集!

あなたもこの「はばたき21通信」を作ってみませんか?男女平等に関する知りたい情報、伝えたい情報を区民の方に伝えていきましょう! 詳細はお電話でお問合せ下さい。

「男の子と女の子のちがいがいつてなあんた?おんなじところはなんなんだ?」...こんななどな本は、ノルウェーで1983年1985年につくられた男女平等教育のための6冊の初中等教育用テキストと教師用指導書の翻訳書です。
この本は、荒川ユリ子さんが1991年に女性団体の視察でノルウェーを訪れた時に会ったことをきっかけに、日本にもジェンダーフリー教育を広めたいという願いをもった女性たち中心の翻訳出版グループをつくり、7年間にわたって自費出版にこぎつけた本で、現在までに第四版まで版を重ねるロングセラー。
低学年向けのテキストには、不思議な動物とちがいのある絵で多様な家族のかたちや性別にと



ノルウェー 男女平等の本

(小中学校用・全8冊完訳版)
インゲル・ヨハンネ・アネルセン、
アウド・ランボー共著
「ノルウェー男女平等の本を出
版する会」翻訳・発行
1998

巻頭特集で
荒川ユリ子さんが
取り上げている本です。

今年度も引き続きアサーティブ・トレーニングのセミナーが行われます。本書は、その講師、岩井美代子さんの新刊本。不思議なキャラクター「ミニチヨリカ(妖精)」や「ねこ田せんばい」が、アサーティブな世界へ読者を誘います。
各所にちりばめられた「ちから充電メッセー」は、自分に自信がなくなったり、言いたいことが言えなかったりする時に、次の一歩を踏み出す力を与えてくれます。



こころのちから
自分のちからに目覚めよう
としているあなたへ
岩井美代子著
イラストふじわらかずえ 2007

暴力とどう向き合うか。この本は、アメリカで犯罪者や薬物依存者の社会復帰をサポートしてきた民間団体「アミティ」の実践を考へる糸口を見出す一冊の本です。
実は、暴力は私たち一人ひとりのなかに潜んでいる、そのことにはどのような向かい合うことができるのか。
本書には佐賀県で起きたバス・ジャック事件の「被害者」の女性や、薬物依存からのサバイバーの発言も収録されています。



アミティ「脱暴力」への挑戦
傷ついた自己と
エモーションリテラシー
坂上 香/アミティを学ぶ会 2002

はばたき21施設情報

こども室

	火	水	金	土	日
内容	一時保育	開放日	幼児タイム	一時保育	開放日
時間	10~12 13~16	10:00 ~ 12:00	10:30 ~ 12:00	10~12 13~16	10:00 ~ 12:00

開放日

事前に申し込みなく、親子で自由に楽しく遊べます。

幼児タイム

事前に申し込みなく、0歳児を対象に、親子で児童館職員らと一緒に手遊びなどで遊びます。

一時保育

左記時間の間の2時間以内で利用できます。1週間前から前日までの間にお申し込みください。センター利用者*の1~6歳(未就学児)までのお子さんをお預かりします。たとえば、小さなお子さんのいる方が、8ページに記載の「こころと生き方なんでも相談」をご利用する場合、一時保育時間内に相談にいらっしゃれば、お子さんを預けて安心して相談をご利用いただけます。ぜひご利用ください!

※ 男女平等推進プラザが行う相談・講演会・セミナー、会議等への参加、または、センター施設を使用した団体自主活動(図書館を除く)や、センター内各種行事への参加。

はばたき21相談室—女性弁護士による法律相談—

女性弁護士による結婚や離婚、親子、子どもなどの人権に関する問題専門の法律相談です。相談は無料です。
相談日 毎月 第2水曜日 13:00~16:00 / 第4火曜日 16:00~19:00 一回50分以内

相談予約電話 03-5246-5816

こころと生き方なんでも相談もあります。8Pをご覧ください。

ドメスティック・バイオレンス（DV）。配偶者やパートナーから、主に女性に対して振るわれる暴力（という言葉が世の中に広まるにつれ、「私も同じです」と相談室を訪れる女性も増えてきました。問題を家庭の中だけに閉じ込めておらずに、第三者に相談して解決の糸口を見つけようとする勇氣は、頭が下がります。しかし、一方で話を聴いていて心が痛むの「私も妻として、母として行き届かないところがあったから」と自分にも暴力を受けた原因があると感じていらつしやること。前のように彼の身の回りの世話ができたかったし、「一つかたて帰ってきた主人に、すぐに食事の支度もつと夫を立ててあげればよかったんだ」それができなかつたから、彼を怒らせてしまった、と。

私はこの言葉の背後に、女性の背負っているケア役割の重さが感じられてなりません。ケア役割とは（子育てや、介護に代表されますが）相手の様子に配慮し、その要求を満たすことであり、身の回りの世話だけでなく、心理的・サポーター、家族間の調整も含まれていきます。本来、女性の特質といわれ、男性がケア役割を担うと美談と言われるのに、女性はその

れができて当たり前。充分に果たせないと、女性自身が罪悪感を抱き、責められても仕方がないと思ってしまうのがちです。さらに、このケア役割の合格ラインは、自分だけの決められないから始末が悪い。夫から「おまえがちゃんとして来ないから」と責められ、周囲から「子どものために」と、少しくらいの暴力であり、女性を被害者とする行為が女性を支配するものがある。それが続いていると、暴力を受けている女性へ、生活上の具体的な支援を行なうと、生活に困る。私たちが自身の様子を思い込みに思っています。

はばたき21相談室
 ことと生き方なんでも相談
 ◆予約制◆電話でも面接でも◆無料
 ◆一回50分
 相談日 9月までは…
 火 10:00～16:00
 木 17:00～21:00
 土 10:00～16:00/17:00～21:00
 10月からは…
 水 17:00～21:00 が新設
 (土 17:00～21:00がなくなります)
 予約専用電話
 03-5246-5819

Information

—お知らせ—

◆「はばたき21」開設1周年記念講演会（国際連合理解普及事業共催）
 「21世紀の働きかた」～安心して働くことのできる仕事 ディーセント・ワーク～
 日時:10月2日(水) 講師:堀内光子氏 国際労働機関(ILO)駐日代表
 会場:生涯学習センター2階 ミレニアムホール 対象:先着300名
 入場料:無料 開場:18:00 開演:18:30 申込方法:電話にて事前予約
 特記事項:無料保育を実施します。(電話にて要予約) 手話通訳もあります。

◆クッキング・プラザ参加者募集
 浅草ビューホテル総料理長の手ほどきで作るフランス料理教室
 日時:11月12日(火) 場所:生涯学習センター4階 時間:13:30～15:30
 対象:先着区民12名 参加費:1000円(材料代) 申込方法:電話にて10/2～11/5の間に要予約 持ち物:エプロン・ハンドタオル・筆記用具

◆パートタイム労働セミナー&相談会
 ・基礎から学ぶ パートの社会保険&税金 講師:宮田浄子氏 社会保険労務士
 ・現在抱えている悩みや疑問に、社会保険労務士、労政事務所、ハローワークの職員が答えする相談会
 日時:11月26日(火) 場所:生涯学習センター4階 時間:13:00～16:00
 募集人数:50名 申込方法:電話または専門用紙によるFAX申込

◆グループサポート相談
 テーマ:親密な人との関係—母と娘—
 日時:10月26日(土)から12月7日まで(11月30日は除く)全6回 毎週土曜日 時間:13:30～15:30 場所:生涯学習センター4階 対象:定員:女性15名(抽選) 参加費:無料 カウンセラー:フェミニストセラピイなかま所属 大野清子さん 特記事項:無料保育を実施します。(要予約) 申込方法:往復はがきに住所、氏名、電話番号を明記の上、10月12日(土)までに「グループサポート相談係」へお申込みください。(当日消印有効)
 上記すべてで無料保育を実施します。(電話にて要予約)
 すべてについてのお問い合わせは… TEL(5246)5816 (9時～17時/月曜除く)



はばたき21 男女平等推進プラザ

♪所在地:〒111-8621 東京都台東区西浅草3-25-16
 台東区生涯学習センター4階
 ♪交通機関:地下鉄日比谷線「入谷」駅から徒歩8分
 都バス足立梅田町～浅草寿町、亀有駅～上野公園
 上記2ルートの「入谷2丁目」下車徒歩1分
 ♪開館時間:9:00～22:00
 ♪休館日:月曜日(祝日にあたる場合は翌日)、年末年始
 ♪図書貸出:9:00～20:00(日曜・祝日は17:00まで)
 ♪TEL:03(5246)5816 ♪FAX:03(5246)5814
 ♪E-mail:habataki21@taitocity.net
 ♪URL:http://www.taitocity.net/habataki21

編集委員:安西・小林・佐々木・須賀
 発行:台東区教育委員会 生涯学習課 男女平等推進プラザ
 発行日:2002年9月13日