

区民と創る台東区の男女平等参画のための情報誌

はばたき21 通信

2017・3
No.33

いのちについて考える

地域のチカラ講座 生命倫理の思考技術

「産む」「産まない」は誰が決めるのか

講師インタビュー

木田 直人さん（首都大学東京准教授）

自分のためにやるという観点

男女平等推進フォーラム講演会

「ありのまま」に生きる、「らしさ」からの解放

講師 安富 歩さん（東京大学東洋文化研究所教授）

『はばたき21通信』のこれまでの歩み

はばたき21 情報コーナー便り

たいとうのキラッとさん紹介



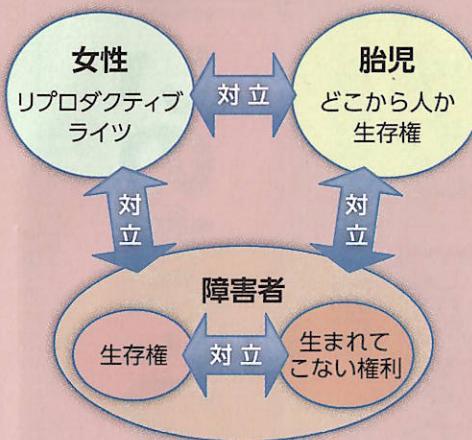
「産む」「産まない」は
誰が決めるのか

講師…木田直人さん（首都大学東京准教授）
西洋哲学が専門 現代倫理・生命倫理の講義担当

出生前診断（注1）、人工妊娠中絶など生命を扱う技術とその取り扱いについては、単純に何が正解、どちらにも悩みがあります。講座では、生命に関する多くの情報と倫理的な観点が示されました。

出生をめぐる権利の対立と社会背景

これについては問いません。
女性の産まないという決定についてですが、表面的には中絶したいと思っていたとしても、それは背景事情、社会圧によって中絶せざるを得ない現状である可能性があります。経済的問題や時間的問題、体力的問題、社会の偏見など。これらの問題がないなら、中絶を希望するものでしようか。
障害者の権利。生きたいという



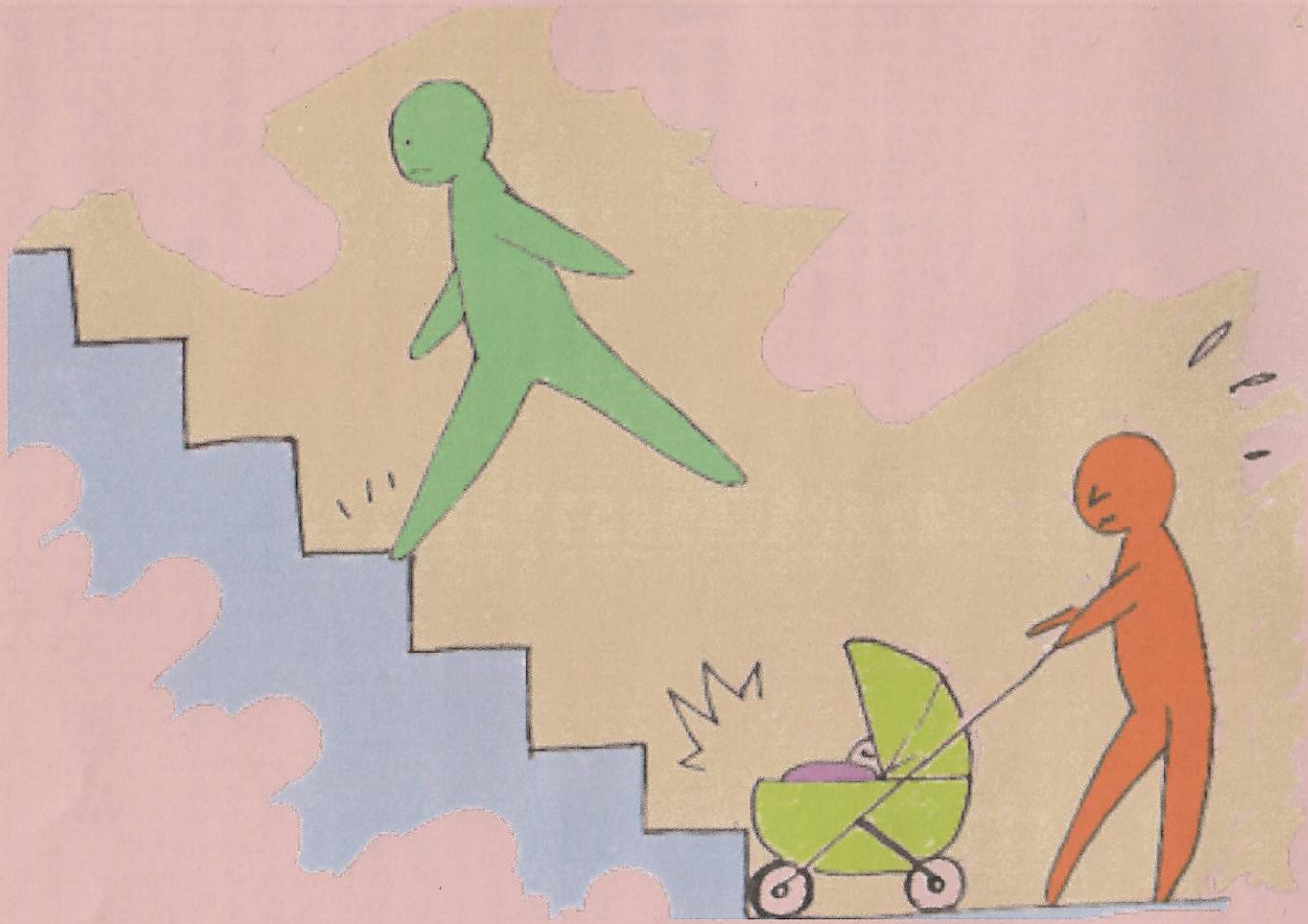
理想に届かないとき、それに届く手立てを考えることを止めてしまう。リップロダクティブ・ライツ（注2）もロングフル・ベース（注3）も、願望が届かないから現実を良い状態と思い込んでいる可能性があるのかも知れない。ここで思い出すべきイソップ童話があります。あるキツネがブドウをとろうとしてジャンプしたが届かなかつた。そこで言つた。「あのブドウは酸っぱい。」これは自分の手に届かないものに、やせ我慢の理由をくつつけ、現状に甘んじる。つまり世界を変えずに、世界に対する解釈を変えるという話です。ここに考えるべきことがあるのではないでしようか。顯在的な希望は安直に肯定してはならないのです。

概念は関係的である。ということは、主体を変えるか、対象を変え
るかで障害が消えるはずです。

育児に問題があるのなら、経済的問題や時間的問題をどのようにクリアするか。これは社会制度として解決していく。それによって障害がなくなります。

障害者はいない方がいい、といふと驚かれますが、障害関係の解消の努力を社会の側がした方がいいということです。本人たちでできることでないのであれば、社会の側が変わっていく。すぐにはできなかつたとしても、努力していく。それがまともな社会だと思います。

顕在化している希望というのは、実は背景に社会圧がある可能性があつて、本当の望みではないかもしれない、ということを常に考えなければなりません。社会に絶望した上での、いや、絶望にすら気



誰もが責任を分かち合う

づけない状況での個人の決定なのかもしれないという観点を持つていただきたい。障害という概念に関しても、その個人だけを見ていいだけではわからない。社会の側の変化によって、その障害は消える可能性や軽減される可能性があるという観点を持つていただきたいということです。

また、障害とは、大雑把に言うと、生物学的には遺伝子の突然変異によっておこります。突然変異は生物が進化するためには自然が選んだ絶対的に必要な手段であり、自然が無方向的にバラまいてくるものです。それゆえ障害者は、一定の確率で必ず生まれて来ます。他方で、その突然変異による進化の結果生まれたのが人間の知性です。つまり、突然変異としての障害は、「知性」の存在根拠になつてゐる。説明抜きで言ひますが、自然界には突然変異があるだけで、障害は存在しない。とはいへ、自然界という広い視野ではなく、人間界といふ狭い視野から見ると、やはり障害は存在するよう見える。私はたまたまその障害を負わずに生まれた。私が選んだのではない。ある人はたまたま障害を負つて生まれた。その人が選んだのではない。私の利益は、だれかの不利益によつて成立していると言えるの

です。すると、知性ということに限つて見れば、知的障害者を排除する思想は、自らの存在根拠を否定する自殺行為であり自己否定です。自己を肯定したいのであれば、たまたま障害を負わなかつた人は、たまたま障害を負つた人に対する責任を分かち合うべきでしよう。「私は責任を持つてゐる」と一人ひとりが考える。そういう社会がまともな社会なのです。

■用語解説

地域のチカラ講座とは
区民の方が「自分が講師として実施
する講座」として応募した企画の中
から選考会で選ばれた講座です。

出生前診断（注1）

胎児の異常の有無の判定を目的とし
て、妊娠中に実施する一群の検査の
こと。超音波診断、羊水検査、绒毛
検査、母体血清マーカー検査などが
ある。

リプロダクティブ・ライツ（注2）

性と生殖に関する自己決定権

ロングフル・ベース(wrongful birth)
／ロングフル・ライフ(wrongful life)
(注3)

障害者が自分を産んだことの責任を
問う賠償を求める訴訟が、当人に
よつてなされることがある。被告は
出生前診断を誤った医師。ロングフ
ル・ライフ訴訟と呼ばれる。また、
親からの訴訟はロングフル・バース
訴訟と呼ばれる。

2001/11/28 「先天的な身障者は、
生まれてこない権利がある」仏最高
裁判が判決」

自分のためにやるという観点

この講座を地域の人に発信したいと思った動機を教えてください。

直接的には妻に「地域の活動を何かして」と言われたのがきっかけです。それは僕にとつても是非やりたいことでした。自分の専門的な倫理学や哲学といったものを、社会に還元できればと思いました。そういう公に関わる意味でも講座をやりたいと思いました。

「個人の自由」は 社会が決めている?

講座の内容について詳しくうかがいたいと思います。潜在的な本当の希望と顕在化している見せかけの希望は違っていることがある。だからお節介なことをすべきだということでしょうか。



講座の内容について詳しく述べながらお節介なことをすべきだということでしょうか。

木田 楽死ならいい」というのがシンガーオの理論と一緒になんですか。どちらもそれ相応の理論武装をしないと説得できない。

木田 母性の素直な表現は優生思想の理論と一緒になんですか。社会が優生の方向にいくのはやはり望ましくはありません。民主主義は単純な多数決ではないはずで、すると圧倒的に多い健常者の意見だけが力を持つような社会的傾向は問題だと思います。最終的には多数決になります。そのためには多数決にならざるを得ませんが、そうならざるを得ないだけであるという民主主義システム自体の弱点に目が行かねばなりません。様々な当事者の声が聞こえてきて、その後の多数決になるはずなのに、実際に出生前診断の最大の利害関係人、当事

木田 直接的には妻に「地域の活動を何かして」と言われたのがきっかけです。それは僕にとつても是非やりたいことでした。自分の専門的な倫理学や哲学といったものを、社会に還元できればと思いました。そういう公に関わる意味でも講座をやりたいと思いました。

して「実は適応的選好形成をして不幸なのですよ」というふうには不幸なのですよ」というふうにも使ってしまいます。僕は「生きたい」ということに対して、この理論を使うことは良くないと思っています。ですから、どの場面で使うべきなのかは、考えるべきことだと思います。

その人が「生きたい」と言っていることに対する「いや、それが適応的選好形成だ」という使い方をするのは間違っているということでしょうか。

木田 基本的には、間違っていると思います。やはり「生きたくない、死にたい」というのは異常な状況が肯定される場面も考えなければいけません。人間はただ生きているだけでは満足しない、奇妙な動物だからです。例えば、安楽死や尊厳死の場面は、死にたいというだけではなく、死にたいといふべきで珍しい事象かと思いません。

ただ苦痛を長引かせるというだけであれば、それは死なせてあげることも考えなければいけない場合かと。ただ、それは本当に例外的なことだと思います。

相模原の障害者殺傷事件のように身勝手に実行に移してしまう人もいますね。

木田 実は、彼の「人間の形をした動物論」というのはオーストラリアの倫理学者のピーター・シンガーとほとんど一緒です。人間の中にも保護に値しない人格があり、動物の中にも保護に値する人格（パーソン）がある。靈長類は時間意識があつて、思い出は未来への期待を持つて生きているので、そうした時間意識を含む人格的態度自体が保護に値する。や未だ持つて生きているので、そうした時間意識を含む人格的態度自体が保護に値する。時間が経過しても、その時間意識は変わらない。逆に、時間意識を持たない靈長類以外の動物は、痛みはあります。生きたいといふ感情はあるでしょうが、明日も生きたいといふ時間意識はない。だから理由があつて痛みに配慮しつつ瞬間に安楽死させるのであれば問題がない。ざっくり言つて、これがシンガーオの理論です。

時間意識を基準にすれば、それを持つてるのは人間、持たない重度知的障害者は動物なので、安楽死はいいということになります。

包丁で刺すのは問題外ですが、「安

- ①「もしあなただつたら出生前診断を受けますか?」
②「障害者はいないほうがいいのか?」
③「それぞれのテーマを4名ずつの4グループに分かれて、話し合いました。
討論の時間は、それぞれ10分と限られた時間でした。白熱した話し合いました。

参加者の感想

*出生前診断を切り口に生存権や社会のあり方へと広く深く展開され、面白かった。

*中絶という重いテーマでしたが、自分と違う意見にふれることがで勉強になった。

*社会と命のつながりについて、改めて自分を振り返る機会になつた。改めで話し合いができたのがよかったです。

*社会と命のつながりについて、改めで話し合いができたのがよかったです。

*もつと生命倫理について学びたいなど、生命倫理、死生觀、社会とのつながりについて討議できるような続講座の開催を望む声が多数寄せられました。

用語解説

適応的選好形成（注4）現実に適応した形で選好を形成すること。長年困難な状況や立場に置かれた個人がその状況に適応するため、懲ましやかな選好しか抱かなくなってしまうことがあります。この考え方には、人種改良・遺伝子操作などが提案された。この考えは、強権的な国家による人種差別と人権侵害、ジエノサイド（大量虐殺）に影響を与えた。

優生思想（注5）現実に適応した形で選好を形成すること。長年困難な状況や立場に置かれた個人がその状況に適応するため、懲ましやかな選好しか抱かなくなってしまうことがあります。この考え方には、人種改良・遺伝子操作などが提案された。この考えは、強権的な国家による人種差別と人権侵害、ジエノサイド（大量虐殺）に影響を与えた。

者であるはずのダウン症の人の意見が前面化しません。

発言できない当事者に代わる
適切な代理人を

もつと当事者の声が届きやすい社会が求められている、といふことですか。

木田 それが本質的な問題だと思います。男女平等にしても、女性抜きで議論しては話になりません。こういう問題でも、障害者の人意見が汲み上げられないと話にならないわけです。でも重度知的障害者的人は発言できません。出生前診断において最大の当事者は、胎児かもしれないのですが、彼らも発言できません。そうすると適切な代理人を立てる必要があります。胎児に痛覚があるかどうかは、はつきりわからないにせよ、ないと一方的に決めつけられて中絶されてしまう年間20万人もの胎児の利益を弁護する代理人はやはり必要です。

立場を超えた責任を 果たせるように

誰が当事者になるかわからぬ。だから社会、皆で担わなければならぬ。では、実際にはどうすれば良いのでしょうか。

木田 たぶん教育だと思います。

るならば、中絶に反対したとしても、それによって負担をこうむる家族への社会的扶助を訴えることも忘れないでしょう。悩んだ末であれば、どちらの見解に転ぼうとも尊重に値する意見だと思います。

現状では、当事者やその家族が、当人だけの問題としての障害や人権問題を引き受けている状況のようですね。

染色体異常のみならず、自閉症など、いろんな障害があるのですが、それはだいたい20人に1人います。が、接する機会がほとんどないところですね。そういう人たちの中に取り込んで教育するというシステムに変えていく。そういう人が可哀想ということではなくて、自分とほとんど何も変わらない個人なのだと理解できるような社会がいいのではないかと思うのです。

社会は能力において有用性を示すことに偏重しがちです。このような社会で皆を受け入れるとは、どのようなことですか。

木田 公民意識についてですが、人は自分の利害を公に発言すれば公民になれると思つていてる部分があるのでしょうか。個別の利害の集積としての全体意思ではなく、「たしかに自分は富裕層だけど、だからといって富裕層に有利な施策を支持するのではない」という態度、フランスの思想家ルソーでいふと一般意思ですね。一人ひとりは自分の立場はこうであるけれども、いつたんそれを括弧に入れて、全体にとって責任を果たすということを教育でなければならないと思います。それを具体的にどうすればいいのかは、僕もまだきちんと考えていないのですが、少なくとも方

向性としてはそれでかまわないと思います。

●INFORMATION●

たいとうのキラッとさん紹介

なかざわ
中澤 ゆう子さん 柏葉中学校 PTA会長

入谷生まれの入谷育ち。子供が小学生の頃から P T A 活動に関わり、今年、中学校の P T A 会長に。「生徒が輝ける学校」を目指しています。

校庭の柿の木になった実を生徒が他の作物と一緒に売る文化祭。活発な部活動。「月1回、あいさつ運動をしています。4月に声が小さかった生徒も大きな声を出せるようになり、通りかかる方にも声をかけていて、その様子はほほえましく嬉しかった。保護者の皆さんも関わっていける工夫をしながら私自身も成長していけたら」と抱負を語ってくれました。



コミュニティ・カフェ 毎月第3土曜日の午後2時から4時に開催

話してスッキリ ひとりでホッコリ
コミュニティ・カフェを開催しています。
どなたでもお気軽にご参加ください。

参加費無料

予約不要

場所：男女平等推進プラザ「はばたき21」調理コーナー
(生涯学習センター4階)



予約制

はばたき21相談室

ひとりで悩んでいませんか？どうぞお気軽にご相談ください。
こころの中のモヤモヤ、イライラや、人間関係、自分の生き方、家族のことなど……
どんなことでも結構です。まずはお電話ください。

予約専用電話：03-5246-5819

●こころと生きかたなんでも相談

女性のカウンセラーが相談に応じます。

火・土 10時～16時

水・木 17時～21時

～電話・面接どちらも可～

(1回50分)

※面接相談は女性のみ。電話相談はどなたでも

第2水曜日 13時～16時

第3木曜日 10時～13時

第4火曜日 16時～19時

～面接相談（女性のみ）～

(1回50分)

毎月1日から予約受付開始

こころと生きかたなんでも相談は、託児（1歳以上の未就学児）をご利用いただけます。（火・土曜日のみ）

※託児をご希望の場合は、相談日の1週間前までに予約が必要です。

秘密は
守ります

相談は
無料です

はばたき21メールマガジン 登録者募集中

男女平等に関するイベント情報や、新着図書案内などを電子メールでお届けします。

▼詳しくは区のホームページをご覧ください。

<http://www.anshin-bousai.net/taito>



編集・発行：台東区立男女平等推進プラザ「はばたき21」

台東区西浅草3-25-16（台東区生涯学習センター4階）

電話 03-5246-5816 ※日曜・休館日以外の午前9時～午後5時

開館時間 9時～22時

休館日 第1・第3・第5月曜日（祝日にあたる場合はその翌平日）

年末年始（12月29日～1月3日）

情報誌編集委員（五十音順）

市村 有花里・漆原 美智子・田中 明・富樫 聖子

ホームページ [はばたき21](http://www.anshin-bousai.net/taito) 検索

