

令和元～2年度 長期総合計画 検証シート

施策No. 施策名	施策7 児童・生徒の状況に応じた支援の充実	主管	教育委員会
			学務課

施策の概要	基本目標	基本目標1 あらゆる世代が生涯にわたって成長し輝くまちの実現					
	10年後の目指す姿	●児童・生徒の様々な状況に応じた支援が行き届き、適切な学習機会と教育環境の中ですべての児童・生徒が健やかに成長しています。					
	主な取り組み	① 特別支援教育の推進	③ いじめ防止対策の推進	② 教育相談体制の充実	④ 外国人の子供や帰国児童・生徒などへの対応		

* 施策を構成する行政計画事業の進捗は、裏面「行政計画事業」を参照。

施策の指標	指標名	策定時 (2018年度末)	R元(2019) 年度末	R2(2020) 年度末	目標		出典
					2023年度末	2028年度末	
	就学支援シートの活用割合	86.4%	83.6%	80.5%	90%	100%	所管課調べ
	不登校児童・生徒のうち、学校外の機関などで相談・指導などを受けている人数の割合	64.4% (2017年度)	36.4%	62.6%	80%	80%	所管課調べ
	いじめ解消率	95.2% (2017年度)	95.6%	88.5%	100%	100%	所管課調べ

検証結果	B	(施策及び施策の指標の実績、構成する行政計画事業の進捗・成果・課題等を踏まえ、長期総合計画一部修正(ポストコロナ)を見据えて取り組みを検証)					
		<p>< 施策の概要 > スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを活用した不登校やいじめ等の諸問題に対する相談体制の充実や、情緒面・発達面で配慮を必要とする児童・生徒が身近な場所で一人ひとりに応じた特別の指導を受けられるよう特別支援教室を全小中学校に整備するなど教育的支援の充実を図っている。また、外国人の子供や帰国児童・生徒を対象に日本語指導講師を派遣し指導を行っている。</p>					
		A 順調である	<p>< 施策の指標 > ・就学支援シートの活用割合 (X) ・不登校児童・生徒のうち、学校外の機関などで相談・指導などを受けている人数の割合 (X) ・いじめ解消率 (X) 就学支援シートの活用割合については、策定時より低下している。今後、教育的支援につなげるツールとして就学支援シートを多くの方に活用していただけるよう普及啓発を行っていく。 不登校児童・生徒のうち、学校外の機関などで相談・指導などを受けている人数の割合については、新型コロナウイルス感染症の影響により対面による相談等の機会が減ったことで、策定時を下回っている。 また、いじめ解消率については、策定時より低下している。今後はソーシャルワーカーの定期巡回訪問等により相談等の機会を確保していく。</p>				

施策を構成する行政計画事業の進捗

	(事業No.) 行政計画事業名	所管課	本事業の取り組み (平成30年度事業量)	計画事業量	年度別 事業計画	令和元年度	令和2年度	令和3年度 (実績は見込み)
					目標	実績	目標	実績
1	特別支援教育の推進	学務課 教育支援館	特別支援学級運営 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
		学務課 教育支援館	特別支援教育支援員の配置 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
		学務課 教育支援館	就学相談委員会、特別支援教育推進協議会などの開催 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
		学務課 教育支援館	就学支援シート活用割合 (86.4%)	90%	目標	90%	90%	90%
					実績	83.6%	80.5%	80%

施策を構成する行政計画事業の進捗								
	(事業No.) 行政計画事業名	所管課	本事業の取り組み (平成30年度事業量)	計画事業量	年度別 事業計画	令和元年度	令和2年度	令和3年度 (実績は見込み)
1	特別支援教育の推進	学務課 教育支援館	副籍事業実施割合 (89.7%)	95% (100%)	目標	90%	93%	100%
					実績	97.1%	96.2%	97.4%
		学務課 教育支援館	中学校特別支援教室導入による巡回指導 (-)	検討・実施	目標	検討	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
2	スクールカウンセラーの配置	指導課	スクールカウンセラー1校あたりの配置日数 (小学校週3日) (中学校週2日)	小学校週3日 中学校週2日	目標	週3日 週2日	週3日 週2日	週3日 週2日
					実績	週3日 週2日	週3日 週2日	週3日 週2日
3	スクールソーシャルワーカーの配置	教育支援館	スクールソーシャルワーカーの配置 (実施)	実施 (充実)	目標	実施	実施	充実
					実績	実施	実施	充実
4	日本語指導講師の派遣	教育支援館	日本語指導講師の派遣 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施