

平成29年度 施策評価シート

[ 施策No. ] [ 施策名 ]		[ 40 ] 学習の機会と環境の充実			主管	教育委員会 生涯学習課
施策の概要	長期総合計画体系	[ 将来像 ] II いきいきとした個性あるまち [ 基本目標 ] II-3. 学びと交流の仕組みづくり [ 小柱 ] (1) 多様な学習活動の支援				
	10年後のめざす姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 区民のニーズに応じた多様な学習情報が分かりやすく提供され、個人の学びがサークル活動や地域活動につながることで、(仮称)区民カレッジが構築され、生涯学習に取り組む区民が増えています。</li> <li>● 家庭教育、青少年教育、高齢者の生きがいつくりといったライフステージに応じた多様な学習機会が適切に提供されています。</li> </ul>				
	主な取り組み	① 生涯学習への意欲の喚起	⑥ 国際化社会に対応した取り組み			
		② 学習情報一元化と提供の仕組みづくり	⑦			
		③ 家庭や地域の教育力の向上	⑧			
		④ 青少年教育の推進	⑨			
⑤ シニア世代の学習支援		⑩				
* 施策を構成する行政計画事業の進捗は、裏面「行政計画事業」を参照。						
施策の執行状況	施策の指標	指標名	計画策定時 (26年度末)	目標 (36年度末)	27年度	28年度
		生涯学習に取り組む区民の割合	21.4% (24年度)	60%	75.3%	—
評価結果	A	(施策の指標の実績、構成する行政計画事業の進捗・成果・課題等を踏まえて評価)				
		<p>ガイドブックやセンターニュースの発行などにより、学習情報の提供の充実を図るほか、家庭教育に関する講座や青少年教育活動、シニア世代に対する事業について、概ね行政計画どおり実施し、ライフステージに応じた多様な学習機会を適切に提供している。また、27年度から新たにオリンピック・パラリンピックの歴史や語学、異文化理解等に関する講座を実施し、国際化社会に対応した学習機会の充実を図っている。(仮称)台東区民カレッジについては、区民意識調査等の結果を踏まえ、「台東区生涯学習推進プラン」の改定時に併せて内容の見直しを行ったため、整備に至っていないが、区民ニーズを踏まえた仕組みづくりに向けて順調に検討を行っている。</p> <p>これらの取り組みにより、施策の指標である生涯学習に取り組む区民の割合は、27年度調査では大幅に増加しており、10年後のめざす姿に向けて着実に進んでいる。</p>				
	A 順調である B 一部課題がある C 課題がある					
	学識経験者からの意見	<p>〈家庭教育の振興〉〈青少年教育の推進〉事業には、関係団体の長年の尽力による優れた成果が表れている。また、〈生涯学習の支援・振興〉事業の学習支援ボランティアの活用についても、成果・効果がみられるが、若者の参加者をどう増やすかという点で課題がある。</p> <p>高齢化が進展する中、〈シニアライフ応援計画〉事業は極めて重要と考える。学習受講者が増加していることは喜ばしいが、事業は進展途上であろう。この事業は、学ぶことで、自らの生活意欲を喚起する側面と、培った経験を通して社会還元、参加・貢献する側面で構成されており、双方の内容を勘案した事業計画が望まれる。</p> <p>〈生涯学習の支援・振興〉の事業では、インターネットや広報誌等によって学習情報を提供する広報活動も大切であるが、人海戦術も効果的ではないか。例えば、事業参加者、PTA連合会、青少年委員会に働きかけたり、幼児・小中学生対象の学習活動事業では、園や学校への理解や協力の求め方に創意工夫をしてはどうか。</p>				

施策を構成する行政計画事業の進捗								
	(事業No.) 行政計画事業名	所管課	現況 (26年度末)	計画事業量	年度別 事業計画	27年度	28年度	29年度 (見込み)
1	(125)生涯学習の支援・ 振興	生涯学習課	学習情報の収集・提供	充 実	目 標	充 実	充 実	充 実
			充 実		実 績	充 実	充 実	充 実
		生涯学習課	ガイドブックの発行	12,000部	目 標	3,000部	6,000部	3,000部
			6,000部		実 績	3,000部	6,000部	3,000部
		生涯学習課	センターニュースの発行	年24,000部	目 標	24,000部	24,000部	24,000部
			24,000部		実 績	24,000部	24,000部	24,000部
生涯学習課	学習支援ボランティア活用講座	年40講座	目 標	40講座	40講座	40講座		
	30講座		実 績	46講座	39講座	40講座		
2	(126)(仮称)台東区民 カレッジの創設	生涯学習課	—	学習情報一元化の仕組み	目 標	調査・検討	整 備	—
				調査・検討・整備	実 績	調査・検討	検 討	検 討
				学びの循環の仕組み	目 標	調査・検討	検 討	整 備
				調査・検討・整備	実 績	調査・検討	検 討	検 討
					目 標			
					実 績			
3	(127)家庭教育の振興	生涯学習課	家庭教育学級	年43会場	目 標	43会場	43会場	43会場
			42会場		実 績	42会場	41会場	43会場
		生涯学習課	乳幼児家庭教育学級	年4会場	目 標	4会場	4会場	4会場
			4会場		実 績	4会場	4会場	4会場
		生涯学習課	家庭教育支援者養成講座	実 施	目 標	実 施	実 施	実 施
			実 施		実 績	実 施	実 施	実 施
4	(128)青少年教育の推 進	生涯学習課	活動日数	年64日	目 標	64日	64日	64日
			64日		実 績	65日	65日	65日
					目 標			
					実 績			
					目 標			
					実 績			
5	(129)シニアライフ応援 計画	生涯学習課	シニアライフ実行委員会	年10回	目 標	10回	10回	10回
			14回		実 績	10回	10回	10回
		生涯学習課	シニアライフ講演会、講座	年3回	目 標	3回	3回	3回
			2回		実 績	3回	3回	3回
					目 標			
					実 績			
6	(130)オリンピック・パラ リンピック生涯学習講座	生涯学習課	—	オリンピック生涯学習講座	目 標	5講座	5講座	5講座
				15講座	実 績	5講座	5講座	5講座
					目 標			
					実 績			
					目 標			
					実 績			